

Утверждено  
Директор школы № 11  
Н.В.Кучумова



# **ПРОГРАММА «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»**

# ПРОГРАММА «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»

## *Пояснительная записка*

Проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи - самая важная в сфере образования. От её решения зависит интеллектуальный и экономический потенциал нашей школы.

Программа «Одаренные дети» ставит своей целью создание необходимых условий для развития интеллектуальных, творческих и физических способностей детей и подростков в условиях общеобразовательной школы.

Под одаренностью понимают системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние послы для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Программа «Одаренные дети» объединяет блоки основного и дополнительного образования через психолого-педагогический блок для создания гарантированных возможностей с целью развития способностей одаренных детей.

Программа разработана по трем направлениям:

- работа с учащимися;
- работа с родителями;
- работа с педагогическим коллективом.

*Каждое направление программы реализуется ежегодно, возможна корректировка содержания, форм и методов реализации программы.*

**Цель:** *совершенствование системы работы школы по стимулированию творческого самовыражения, самоутверждения, самореализации каждого учащегося.*

***Приоритетная задача:*** *развитие творческой индивидуальности ребенка, предоставление всем учащимся возможностей раскрыть свои таланты в различных направлениях.*

### ***Задачи:***

- 1. Совершенствовать формы и методы работы по целенаправленному выявлению и развитию одаренных детей.*
- 2. Создать максимально благоприятные условия для интеллектуального, психологического развития учащихся по реализации их творческих способностей.*
- 3. Стимулировать творческую деятельность учащихся.*
- 4. Внедрять инновационные технологии в работе с одаренными детьми.*



5. Продолжить работу по ознакомлению педагогов с современными подходами к проблеме одаренных детей и совершенствовать систему повышения квалификации педагогических кадров через проведение обучающих семинаров.

6. Способствовать взаимодействию родителей одаренных детей со школой.

### **Основные направления программы "Одаренные дети":**

- организация и управление;
- создание банка данных одаренных детей;
- создание необходимых условий для обучения и развития;
- методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в условиях реализации программы "Одаренные дети";
- материальное и моральное стимулирование педагогов и учеников;
- укрепление материальной базы учебно-воспитательного процесса;
- планирование учебно-воспитательного процесса с учетом программы "Одаренные дети"
- подведение итогов работы по реализации программы на уровне школы.

Программа предполагает развитие детей в следующих направлениях:

1. Художественно-эстетическое
2. Спортивно-оздоровительное
3. Научно-исследовательское

### **Кадровое обеспечение программы**

Группа	Функции	Состав
Административно-координационная	Осуществление общего контроля и руководства. Руководство деятельностью коллектива. Анализ ситуации и внесение корректив.	Директор школы Кучумова Н.В..
Консультативная, научно-методическая	Координация реализации программы. Проведение семинаров, консультаций. Подготовка методических рекомендаций. Аналитическая деятельность.	Заместитель директора по ВР: Савельева О.Ю.. Заместитель директора по УР: Бабайцева Л.В. Заместитель директора по УР: Михейкина Л.А.

Педагоги школы	Осуществление программы в системе внеклассной работы. Использование новых педагогических технологий. Организация исследовательской работы учащихся.	Классные руководители, педагог-психолог, учителя предметники,  Педагоги дополнительного образования.
Специалисты, сотрудничающие со школой	Организация профессиональной помощи педагогам. Проведение тренингов, круглых столов, встреч. Диагностика. Участие в мероприятиях школы, города, и области.	Заместители директора по УР: Бабайцева Л.В., Михейкина Л.А.

**Методическое обеспечение системы работы с одаренными учащимися в школе**

Направление деятельности	Содержание
Информационное обеспечение	1. Нормативно-правовое обеспечение: Положения <ul style="list-style-type: none"> <li>• О НОУ</li> <li>• О проведении школьного тура предметных олимпиад</li> <li>• О научно-исследовательской работе учащихся</li> <li>• О школьной научно - практической конференции «Первые шаги в науку»</li> <li>• О конкурсах, викторинах и т.п.</li> </ul> 2. Программное обеспечение (авторские программы элективных курсов, факультативов и т.п.)
Организационно-методическое обеспечение	1. Создание целевого методического объединения по проблеме работы с одаренными детьми. 2. Повышение квалификации педагогов через систему школьных тематических семинаров. 3. Изучение обобщения опыта работы педагогов.

**Основные формы внеурочной образовательной деятельности учащихся школы**

Форма	Задачи
<b>Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие умений и навыков самостоятельного приобретения знаний на основе работы с научно-популярной, учебной и справочной литературой.</li> <li>• Обобщение и систематизация знаний по учебным предметам.</li> <li>• Формирование информационной культуры учащихся.</li> </ul>



<b>Предметная неделя (декада)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Представление широкого спектра форм внеурочной деятельности.</li> <li>• Повышение мотивации учеников к изучению образовательной области.</li> <li>• Развитие творческих способностей учащихся.</li> </ul>
<b>Научное общество учащихся</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение учащихся к исследовательской, творческой и проектной деятельности.</li> <li>• Формирование аналитического и критического мышления учащихся в процессе творческого поиска и выполнения исследований.</li> </ul>
<b>Кружки, коллективы, студии, объединения.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие творческих способностей учащихся.</li> <li>• Содействие в профессиональной ориентации.</li> <li>• Самореализация учащихся во внеклассной работе.</li> </ul>

### *Организация работы по развитию одаренных детей*

<b>1</b>	<p>Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование навыков научной организации труда.</li> <li>• Вовлечение в активные формы познавательной деятельности.</li> <li>• Формирование познавательного интереса.</li> <li>• Выявление способных учащихся</li> </ul>	<p>Формы: Урок. Внеклассная работа. Кружки художественно- эстетического направления. Секции. Школьные, городские, областные олимпиады.</p>
<b>2</b>	<p>Творческий этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование навыков научной организации труда.</li> <li>• Формирование познавательного интереса.</li> <li>• Творческое развитие учащихся.</li> <li>• Индивидуальная работа со способными школьниками.</li> </ul>	<p>Формы: Урок. Внеклассная работа. Предметные недели. Школьные олимпиады. Кружки. Секции.</p>
<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование навыков научной организации труда.</li> <li>• Развитие и расширение познавательных интересов учащихся.</li> <li>• Формирование исследовательских навыков.</li> <li>• Развитие информационной культуры учащихся.</li> </ul>	<p>Формы: Урок. Внеклассная работа. Предметные недели. Олимпиады. НОУ. Индивидуальная работа по разработке программ, проектов и выполнению рефератов. Элективные курсы (9 классы). Факультативные курсы.</p>
<b>4</b>	<p>Исследовательский этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование исследовательских навыков.</li> <li>• Совершенствование информационной культуры учащихся.</li> <li>• Самостоятельное применение учащимися знаний умений и навыков.</li> </ul>	<p>Формы: Урок. Внеклассная работа. Предметные недели. Олимпиады. НОУ. Индивидуальная работа по разработке программ, проектов и выполнению рефератов и исследовательских работ.</p>

## *План реализации программы*

<b>Этап</b>	<b>Мероприятия программы</b>
Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"><li>• Изучение нормативно-правовой базы.</li><li>• Создание банка данных одаренных детей</li><li>• Анализ итогов деятельности педагогического коллектива, материально-технических условий по работе с одаренными учащимися.</li><li>• Участие в предметных олимпиадах.</li><li>• Разработка Программы "Одаренные дети".</li><li>• Участие в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях.</li></ul>
Организация и участие	<ul style="list-style-type: none"><li>• Диагностика склонностей учащихся.</li><li>• Научно-методический семинар для педагогов школы "Исследовательская деятельность учащихся" (по плану семинара).</li><li>• Поисково-краеведческая работа школьных музеев.</li><li>• Участие в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях.</li><li>• Разработка методических рекомендаций по основам научного исследования школьников.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Участие в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях.</li><li>• Пополнение методической библиотеки изданиями по работе с одаренными учащимися.</li><li>• Разработка и утверждение программ элективных курсов.</li><li>• Разработка методических рекомендаций.</li><li>• Работа с родителями.</li></ul>
Заключительный	<ul style="list-style-type: none"><li>• Обобщение результатов работы школы.</li></ul>