**Программа деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей "Твори, выдумывай , пробуй"**

**Пояснительная записка**

Настоящая Программа разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Программой развития школы , ее Уставом.

**Цель**: создание педагогической воспитательной среды, способствующей социально-психологической адаптации учащихся, укреплению их здоровья и социально-нравственному развитию

**Задачи**:

* способствовать раскрытию способностей каждой личности на основе удовлетворения интересов и нереализованных в школе позитивных потребностей, прежде всего, духовных, интеллектуальных и двигательных;
* развивать одаренность через создание активной творческой образовательной среды и активную творческую деятельность учащихся;

**Ожидаемые результаты работы**

* укрепление здоровья детей;
* самоутверждение ребенка в его собственных умениях и навыках;
* сплочение коллектива учащихся.

**Кадровое обеспечение**

К работе в лагере, помимо начальника и воспитателей, привлекаются учителя-предметники, психолог школы, вожатые из числа старшеклассников(Школьный парламент, министерство вожатых), педагоги дополнительного образования, библиотекарь, учителя физкультуры, медицинские работники .

**Педагогическое кредо коллектива**

принцип уважения личности ребенка;

принцип сотрудничества, сотворчества, содружества;

принцип самоуправления детского коллектива;

принцип сочетания общечеловеческих и национальных

культурных ценностей в организации жизнедеятельности детей;

принцип позитивного решения конфликтных ситуаций.

**Содержание деятельности**

Вся работа оздоровительного лагеря состоит из комплекса учебных, воспитательных, физкультурно-оздоровительных мероприятий, а также общественно-полезного труда.

Она строится с ориентацией на следующий примерный распорядок дня:

8.30 – 9.00 Встреча детей

9.00– 9.15 Утренняя зарядка

9.15– 9.30 Завтрак

9.30–9.45 Общий сбор отряда

9.50–11.30 «Науки юношей питают…» Школа занимательных уроков

11.30–12.30 Час спорта и здоровья

12.30–13.00 Обед

13.00–14.00 «Твори, выдумывай, пробуй» (интерес-классы)

14.00–15.00 Общелагерное мероприятие

Образовательный процесс в лагере является продолжением учебно-воспитательного процесса, проводимого в школе; предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся, самосознания, дисциплины, трудолюбия, чувства коллективизма и взаимопомощи

**Основные принципы организации учебной деятельности**

* обеспечение организации психологического комфорта ребенка на учебных занятиях с целью сохранения его психического, физического и духовного здоровья;
* создание условий для саморазвития учащихся, выстраивания своей индивидуальной траектории учебной деятельности;
* обеспечение оптимального сочетания успешности в обучении с интеллектуальным напряжением и преодолением трудностей

С учётом требований здоровьесберегающих технологий при организации занятий в лагере соблюдаются следующие условия:

ежедневно проводится утренняя зарядка (не менее 15 минут)

ежедневно проводится Час спорта

**Основные принципы организации воспитательной деятельности**

Принцип открытости

Принцип обратной связи

Принцип сотворчества

Принцип успешности

Принцип деятельности

Принцип свободы выбора

Принцип привлекательности будущего дела

**Основные направления воспитательной работы**

Направление «Здоровье»

Направление «Интеллект»

Направление «Общение»

Направление «Нравственность»

Направление «Досуг»

**Направление “Здоровье**

Цели: использование педагогических технологий и методических приёмов для демонстрации учащимся значимости физического и психического здоровья, для будущего самоутверждения.

Задачи: формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

Формы работы

Спортивные викторины

Спортивно-игровые программы: “В лабиринтах пещеры”, “Зов джунглей”,

“Пираты XXI века”

Спортивно-игровая эстафета “Молодецкие забавы”

Познавательная сюжетно-ролевая игра-эстафета “Тайна пиратского клада”

Спортивно-интеллектуальные эстафеты: “Гимнастика ума”, “Гармония”

Малые Олимпийские игры

Парад спортивных достижений “Слабо?!”

Спортландия

Ярмарка аттракционов

Путешествие в Страну игр

Зоологические забеги

“Весёлые старты”

Комический футбол

Беседы “Вредные привычки. Как от них избавиться?”,

“Здоровье не купишь – его разум дарит”, “Спорт и интеллект – понятия совместимые?”, “Спорт в моей жизни”.

**Направление ”Интеллект”**

Цели: Оказание помощи учащимся в развитии в себе способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно проявлять интеллектуальные умения в окружающей среде; развитие творческих и исследовательских способностей.

Задачи: создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии.

**Формы работы**:

Предметные викторины (экологический марафон, историческое путешествие, математический турнир, географический серпантин, литературный лабиринт, конкурс знатоков русского языка).

Защита интеллектуальных проектов.

Интеллектуально-творческие игры: “Морской бой”, “Крестики-нолики”,

“Проще простого”, “Черный ящик”, “НОБУ” (на одну букву),

“Интеллектуальный хоккей”.

Ярмарки идей.

Эрудицион “Науки юношей питают”.

“Званый вечер в честь ученых знаменитостей”.

Аукцион знаний.

Познавательный базар.

Творческий конкурс “Науки разные нужны, науки разные важны”.

Интеллектуально-творческая игра по станциям “Кругосветка”.

Праздник интеллектуальных рекордов.

Бал науки.

Интеллектуальные олимпийские игры.

Эрудит-лото “Мир вокруг нас”.

**Направление “Общение”**

Цели: передача учащимся знаний, умений и навыков социального общения людей.

Задачи: формировать у учащихся культуру общения в системе “учитель – ученик”, “ученик – ученик”, “взрослый – ребенок”, учить конструированию и моделированию в сфере общения с помощью организации активных форм деятельности.

Формы работы:

Интерактивные игры

Тренинги личностного роста

Тренинги общения

Самопрезентации и представления

Праздники, конкурсы, дебаты

**Направление “Нравственность”**

Цели: обучение пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей.

Задачи: формировать у учащихся культуру миропонимания, позитивного отношения к обычаям и традициям своей семьи, своего народа, умения слушать и слышать, смотреть и видеть, осознавать и делать выводы.

**Формы работы**:

Уроки нравственности:

“Окна моего дома. Что они значат для меня?”,

“Душа народа к добру зовет”, “Это страшное слово “равнодушие”,

Этические беседы-размышления,

“Жить с достоинством – что это значит?”,

“Прекрасное и безобразное в нашей жизни”,

“Спешите делать добро”,

“Как научиться говорить НЕТ?”.

***Уроки толерантности***:

“Что такое толерантность?”,

“Народные традиции требуют уважения”.

Дискуссионный клуб “Иметь свое мнение – это важно?”.

***Часы общения:***

“Вверх по лестнице жизни. Мои нравственные ценности”,

“Качества человека”, “Мы в ответе за тех, кого приручили”.

Праздники:

Праздник славянской культуры,

“Жемчужины народной мудрости”.

***Тематические дни:***

День родного языка и культуры,

День России.

***Заочные путешествия:***

“Всякое дело человеком ставится, человеком и славится”.

**Коллективно-творческие дела:**

“Фамильный герб”,

“Святыни Российской державы”,

“Свалка по имени Земля”.

***Акции:***

“Фронтовикам с благодарностью”,

“Сделаем мир чище ”.

**Направление “Досуг”**

Цели: воспитание стремления к интересному и полезному времяпровождению; формирование потребности учащихся участвовать в коллективных творческих делах.

Задачи: использовать нестандартные творческие формы работы с учётом индивидуальных интересов и потребностей, возрастных особенностей учащихся.

Формы работы:

Игровые развлекательные программы :

“Большая перемена”, “Калейдоскоп”, “Будильник”, “ “Радужные странствия”, “КЧВГ” (кто во что горазд),

Теле-Ассорти, Шоу сладкоежек,

Шоу “Каракули”

Походы в кино “Синемания”

Музей приглашает в гости

Фестиваль игры

Конкурс талантов “Минуты славы”, “Парад звёзд”

Встречи с людьми искусства

Экспромт-театр

Творческие игры “Фанты”, “Чудо-дерево”, “Хотите – верьте, хотите – нет!”

С целью создания условий для максимального раскрытия и развития творческого потенциала каждого воспитанника, проявления творческого мышления и индивидуальности, развития фантазии в лагере организуются тематические дни, которые предполагают активное погружение всех детей и взрослых в выбранное дело.

Деятельность каждого тематического дня логически продолжает урочную деятельность и создаёт условия для реализации идеи непрерывного образовательного процесса в работе со всеми участниками лагеря.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тематические дни** | Ключевые мероприятия |
| 1 день | День знакомств  КТД “Здравствуй, это – я!” |
| 2 день | Старт мечты  Сюжетно – ролевая игра “Выборы президента отряда” |
| 3 день | Пушкинский день  “Пока в России Пушкин длится…” |
| 4 день | “Ты да я, да мы с тобой”  Торжественное открытие лагеря (презентация отрядов) |
| 5 день | Политдень  Деловая игра “Я – лидер” (выборы президента лагеря) |
| 6 день | Синемания  Поход в кино |
| 7 день | День России  КТД “Виват, Россия!” |
| 8 день | День театра  Экспромт-театр |
| 9 день | День народной мудрости  Игровая программа “Жемчужины народной мудрости” |
| 10 день | День смеха  Банк весёлых затей |
| 11 день | Музей приглашает в гости  Экскурсия в краеведческий музей |
| 12 день | День науки  Эрудицион “Науки разные нужны, науки всякие важны” |
| 13 день | День любви, дружбы и сюрпризов |
| 14 день | День именинника  Шоу сладкоежек |
| 15 день | День Школы  Школьное лото “Такие вот прикольные уроки” |
| 16 день | День памяти и скорби 22 июня  Реквием памяти |
| 17 день | День спорта и здоровья  Парад спортивных достижений “Слабо?!” |
| 18 день | TV? TV!  ТелеАссорти |
| 19 день | Интеллектуально-творческая игра “Кругосветка” |
| 20 день | День талантов  “Минута славы” |
| 21 день | “За расставаньем будет встреча…”  Торжественное закрытие лагерной смены |

**Развитие детского самоуправления**

Ученическое самоуправление в лагере – это демократическая форма организации жизнедеятельности ученического коллектива, обеспечивающая

развитие самостоятельности учащихся;

оптимальное решение повседневных задач с учетом интересов детей;

подготовку к будущему выполнению обязанности по участию в руководстве государственными и общественными делами, т. е, приобретение каждым подростком знаний, умений и навыков управленческой деятельности.

Структура самоуправления

Творческие микрогруппы – временные детские объединения, которые разрабатывают и организуют различные конкурсные программы, праздники и т.д.

Какие поручения могут быть в отряде

командир отряда;

дежурный командир;

медицинская служба отряда;

корреспондентская служба отряда;

репортерская служба отряда;

аналитическая группа;

сценарная группа;

диджейская группа;

массовики-затейники;

физорг отряда.

**Законы лагеря**

*Закон доброго отношения к людям.*

*Закон охраны природы.*

*Закон здорового образа жизни.*

*Закон соуправления.*

*Закон свободы слова.*

*Закон “ноль-ноль”.*

*Закон поднятой руки.*