



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 11 с углубленным изучением отдельных учебных предметов»**

«Согласовано»
Руководитель МО

_____/ Гаврилкина Л.Е./
Протокол № 1 от
«__» августа 2019 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
МБОУ «Школа № 11»

_____/Михейкина Л.А./
«__» _____ 2019 г.

«Утверждено»
Директор
МБОУ «Школа № 11»

_____/ Кучумова Н.В./
Приказ № _____ от
«__» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«В мире книг»

1 класс

Учитель: Самохина Т. А.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

протокол № _____ от

«__» _____ 2019г.

2019 – 2020 учебный год

Пояснительная записка

Настоящая программа по внеурочной деятельности «В мире книг» для 1 класса разработана на основе:

Закона РФ «Об образовании» 273-ФЗ, 2012г. (ред. От 26.07.2019 г.)

Приказа Министерства просвещения РФ от 28. 12. 2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2018 г. № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»

Устава МБОУ «Школа №11 с углублённым изучением отдельных предметов»

Учебного плана МБОУ «Школа №11» на 2019-2020 учебный год

Учебного графика МБОУ «Школа №11» на 2019-2020 учебный год

Цели и задачи:

- расширение кругозора детей через чтение книг различных жанров разнообразных по содержанию и тематике;
- обогащение нравственно–эстетического опыта ребенка;
- формирование активного читателя, владеющего прочными навыками чтения;
- формирование познавательного интереса и любви к чтению, развитие интереса к творчеству писателей.

Общая характеристика

Курс «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, актуализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка - и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Место в учебном плане

Данная программа предназначена для учащихся начальной школы и рассчитана на 1 год 33 часа в год, 1 час в неделю.

Ценностные ориентиры содержания курса

Содержание программы курса создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа курса - это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы факультатива.

В результате освоения программы курса «В мире книг» у школьников формируются следующие ***предметные умения***, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности; ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выразить своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.
- знать права читателя.

Межпредметные связи на занятиях:

с уроками литературного чтения: слушание и различные виды чтения, пересказ, инсценирование;

с уроками изобразительного искусства: иллюстрирование сказок, оформление книжек-самоделок и других творческих работ, участие в выставках рисунков при защите проектов;

с уроками технологии: изготовление поделок к сказкам, различных элементов по темам проектов.

Содержание программы

- 1.« Клуб почемучек» Игра слов. Беседа, чтение книг учителем. Рассматривание, чтение книжек - малышек, игры с книжками- игрушками, раскрашивание рисунков в книжках- раскрасках.
- 2.«Поляна сказок» Драматизация сказки, игры на основе сказок. Чтение сказок учителем, драматизация сказки, игры на основе сказок, раскраски со сказками, лепка героев из пластилина.
3. Игры с буквами. Игровая форма занятия. Игры с буквами. Нужны для игр альбом, карандаши или краски, картинки с буквами
- 4.Малые фольклорные жанры: народные песенки, потешки . Игры и хороводы. Чтение учителем, заучивание наизусть, игры и хороводы.
- 5.Где живут книги? Экскурсия в библиотеку школы. Знакомство с библиотекарем и библиотекой. Правила поведения в библиотеке, порядок выдачи книг
6. Малые фольклорные жанры: загадки. Детское творчество. Отгадывание загадок, рисование или раскрашивание отгадок- букв.
- 7.Стихи о детях и для детей. Мои первые книжки». Беседа, игра. Чтение стихов учителем, заучивание наизусть, игры.
- 8.Малые фольклорные жанры: веселые скороговорки, забавные считалки. Игры Разучивание скороговорок и считалок, игры пожеланию детей.

9.Из чего состоит книга? Первые книги. Беседа. Элементы книги: корешок, страницы, переплет, оглавление.

10.Я рисую книжку. Проектная деятельность. Изготовление книжки-малышки.

11.«В гостях у народной сказки» КВН. Совместное чтение книг. Игры, конкурсы

12. Книги о детях. Совместное чтение книг. Чтение.

13. Книги о животных. Беседа о животных. Совместное чтение книг.Рисунки.

14. Игровая программа для первоклассников в форме КВНа «Спасибо тебе, Азбука!»

Игровая программа. Подготовка к празднику, мероприятие.

15. Маленький читатель. Экскурсия в библиотеку села. Знакомство с библиотекарем и библиотекой, запись в библиотеку.

16. Писатели-юбиляры. Совместное чтение книг, подготовка рисунков по произведениям Календарь знаменательных дат. Знакомство с книгами писателя.

17.Игра – викторина по прочитанным книгам. Викторина. Ответы на вопросы, выполнения различных заданий, рисование героев произведений и т.д.

18.Летнее чтение. Беседа .Рекомендательный список произведений для летнего чтения.

Учебно-тематический планирование

| № | Тема | Кол. | Вид занятий (форма, метод) | Содержание | Дата | |
|----|--|------|----------------------------------|--|------|------|
| | | | | | план | факт |
| 1. | « Клуб почемучек» Игра слов. | 3 | Беседа, чтение книг учителем. | Рассматривание, чтение книжек - малышей, игры с книжками- игрушками, раскрашивание рисунков в | | |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|
| | | | | книжках- раскрасках. | | |
| 2. | «Поляна сказок» | 3 | Драматизация сказки, игры на основе сказок | Чтение сказок учителем, драматизация сказки, игры на основе сказок, раскраски со сказками, лепка героев из пластилина. | | |
| 3. | Игры с буквами | 2 | Игровая форма занятия. | Игры с буквами. Нужны для игр альбом, карандаши или краски, картинки с буквами | | |
| 4. | Малые фольклорные жанры: народные песенки, потешки. | 2 | Игры и хороводы | Чтение учителем, заучивание наизусть, игры и хороводы. | | |
| 5. | Где живут книги? | 1 | Экскурсия в библиотеку школы. | Знакомство с библиотекарем и библиотекой. Правила поведения в библиотеке, порядок выдачи книг | | |
| 6. | Малые фольклорные жанры: загадки | 2 | Детское творчество. | Отгадывание загадок, рисование или раскрашивание отгадок- | | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|--|
| | | | | букв. | | |
| 7. | Стихи о детях и для детей. Мои первые книжки» | 2 | Беседа игра | Чтение стихов учителем, заучивание наизусть, игры. | | |
| 8. | Малые фольклорные жанры: веселые скороговорки, забавные считалки | 2 | Игры | Разучивание скороговорок и считалок, игры пожеланию детей. | | |
| 9. | Из чего состоит книга? Первые книги | 2 | Беседа | Элементы книги: корешок, страницы, переплет, оглавление. | | |
| 10. | Я рисую книжку | 2 | Проектная деятельность. | Изготовление книжки-малышки. | | |
| 11. | «В гостях у народной сказки» КВН | 2 | Совместное чтение книг. | Игры, конкурсы | | |
| 12. | Книги о детях. | 1 | Совместное чтение книг. | Чтение. | | |
| 13 | Книги о животных. | 1 | Беседа о животных. Совместное чтение книг. | Рисунки. | | |

| | | | | | | |
|-----|--|------------|--|---|--|--|
| 14 | Игровая программа для первоклассников в форме КВНа «Спасибо тебе, Азбука!» | 2 | Игровая программа. | Подготовка к празднику, мероприятие. | | |
| 15. | Маленький читатель. | 1 | Экскурсия в библиотеку поселка. | Знакомство с библиотекарем и библиотекой, запись в библиотеку. | | |
| 16. | Писатели-юбиляры. | 3 | Совместное чтение книг, подготовка рисунков по произведениям | Календарь знаменательных дат. Знакомство с книгами писателя. | | |
| 16. | Игра – викторина по прочитанным книгам. | 1 | Викторина | Ответы на вопросы, выполнения различных заданий, рисование героев произведений и т.д. | | |
| 18. | Летнее чтение | 1 | Беседа | Рекомендательный список произведений для летнего чтения. | | |
| | Итого | 33 часа | | | | |

Используемая литература.

1. Агапова И., Давыдова М. Литературные игры для детей. – «Лада», Москва, 2006
2. Волина В.В. Учимся играя. – М.: Новая школа, 1994
3. Гостимская Е.С., Мишина М. И. Внеклассное чтение. – Москва, «знания», 2006
4. Перова Г.М. Проверочные работы по чтению в начальных классах. – М.: АРКТИ – 2006
5. Ожегов С.И. Словарь русского языка / Под ред. чл. - корр. АН СССР Н.Ю. Шведовой. - М.: Русский язык, 1987.
6. Сухин И.Г. Занимательные литературные кроссворд-тесты. – Ярославль, «Академия развития», 2006
7. Сеницына Е. Умные слова. Из серии «Через игру – к совершенству». Популярное пособие для родителей, гувернеров и воспитателей. – «Лист», Москва, 1997
8. Внеклассные мероприятия в начальной школе. - Под. ред. Мартыновой Я.Ю., Волгоград: Учитель, 2007
9. Праздник - ожидаемое чудо! Внеклассные мероприятия(спектакли, утренники, юморины, викторины). – Составитель: Жиренко О.Е., Москва: «ВАКО», 2006

Литература для учащихся.

1. Азбука в загадках: книжка-раскраска – М.: ООО «Канц-Эксмо»; Наталис, 2004.
2. Праздник букваря: стихотворения и рассказы /Предисл. А. Усачева. – М.: ООО «Издательство Артель». -2004
3. Сапгир Г.В. Азбука в считалках и скороговорках. – М.: Планета детства. – 2001
4. Русские народные сказки. /Сост. В.П. Аникин. – М.: Просвещение, 1992