**Памятка для педагога МБОУ «Школа №11»**

Уважаемые коллеги!

Коллективом \_МБОУ «Школа №11» основной платформой для дистанционного обучения выбрана «БАРС. Электронный журнал» *(адрес в сети Интернет* [*https://e-school.ryazangov.ru*](https://e-school.ryazangov.ru) *)*

При работе в дистанционной форме:

1. С 8.30 до 11.00 учитель заходит в электронный журнал, заполняет его: записывает тему урока, домашнее задание (можно это сделать накануне). Обратите внимание, что в домашнем задании можно прикреплять файлы – таким образом, можно размещать материалы урока, дополнительные сведения для учащихся. Задания для проверки знаний учащихся учитель также прикрепляет файлом и получает ответы учащихся через пункт «Обратная связь» или на свою электронную почту. Для обратной связи можно использовать мессенджеры: Вайбер, Ватсап, скайп и т.д., социальные сети.

2. Учащиеся ежедневно заходят в электронный дневник по расписанию. Знакомятся с материалами, выполняют домашнее задание. Ответы, требующие оценивания, отправляют через пункт «Обратная связь», электронную почту учителя, либо другими способами, указанными выше.

 3. В качестве резервной используется платформа «Учи.ру» (1-8 классы): *(адрес в сети Интернет* [*https://uchi.ru*](https://uchi.ru)*),* а также материалы, размещенные на платформах: Российская электронная школа, Просвещение, Сдам ГИА (Решу ОГЭ, ЕГЭ) и др., возможности онлайн-платформы Zoom.

**В случае отсутствия сети Интернет у учащегося предлагается следующая модель дистанционного обучения:**

1. Сформировать общие или индивидуальные задания для освоения нового учебного материала каждому обучающемуся.
2. Передать учащимся и их родителям сформированные задания с использованием голосовой связи, смс или мобильных приложений, указав номера страниц учебника, разделы, параграфы и при необходимости ссылки на дополнительные материалы.
3. Сформировать задания для проверки усвоения нового учебного материала (номера заданий с указанием страниц учебника, рабочих тетрадей) и передать их учащимся и их родителям с использованием голосовой связи, смс или мобильных приложений.
4. По мере обращения обучающихся учитель дает необходимые пояснения по выполнению домашних и самостоятельных работ. Консультировать при необходимости учеников-наставников.
5. Проверить выполненные домашние и самостоятельные работы учащихся, присланные с использованием голосовой связи, смс или мобильных приложений. При отсутствии такой возможности узнать у родителей, удалось ли ученику справиться с домашней или самостоятельной работой, и обращался ли ученик за помощью к ученикам-наставникам.
6. По итогам выполнения самостоятельной работы выставить оценку ученику в классный электронный журнал.
7. Для повышения эффективности и оперативности консультирования и оказания помощи при выполнении домашних и самостоятельных работ рекомендуется сформировать систему школьного наставничества. Для этой цели необходимо определить группу наиболее успевающих по данному предмету учащихся – наставников и закрепить за ними остальных учеников. Учащиеся, испытывающие трудности при выполнении домашних заданий, обращаются по телефону к ученикам-наставникам, которые оказывают посильную помощь обучающимся. Если такой помощи недостаточно, тогда учащиеся обращаются за помощью к педагогам.
8. В конце месяца оценить работу учеников-наставников и определить победителя конкурса «Ученик-наставник месяца». Сообщить о результатах обучающимся и их родителям.

**Если возникает критическая ситуация с отсутствием какой-либо связи – необходимо рассмотреть переход на индивидуальный учебный план.**