

В управление образования  
и молодежной политики  
администрации г.Рязани

Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Школа № 11 с углубленным изучением  
отдельных учебных предметов»  
за 2021 год

## Содержание

1. Общая информация об образовательном учреждении.
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.
  - 2.1. Сведения о реализации образовательных программ.
  - 2.2. Характеристика контингента обучающихся.
  - 2.3. Педагогические кадры.
3. Образовательная политика школы.
  - 3.1. Всероссийская олимпиада школьников (муниципальные, региональные этапы).
  - 3.2. Результаты участия школьников в конкурсах, конференциях.
  - 3.3. Особенности образовательной деятельности.
  - 3.4. Результаты деятельности учреждения, качества образования.
  - 3.5. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов.
  - 3.6. Трудоустройство выпускников.
4. Воспитательная деятельность.
5. Социальная работа школы.
6. Материальное обеспечение образовательного процесса.
7. Заключение.
8. Показатели деятельности МБОУ «Школа № 11», подлежащей самообследованию за 2021 год (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324).

## Общая информация об образовательном учреждении

В 2021 году в школе обучались учащиеся микрорайона, закрепленного за МБОУ «Школа № 11» и других районов города, которые зачислены в заявительном порядке. Основу контингента обучающихся составляют дети из благополучных семей со средним достатком, но есть и неблагополучные семьи.

По состоянию здоровья – ситуация в коллективе учащихся традиционная. Большинство детей с основной или подготовительной группой здоровья, на дому по состоянию здоровья в течение года обучались 3 учащихся.

## Организационно-правовое обеспечение деятельности школы

1. Полное наименование учреждения – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 11 с углубленным изучением отдельных учебных предметов».

2. Тип образовательного учреждения: образовательное учреждение.

3. Вид образовательного учреждения: средняя общеобразовательная школа.

4. Год основания: здание введено в эксплуатацию в 1962 году; педагогический коллектив начал свою работу в 1959 году (в здании школы на ул.Трудовой).

5. ИНН 6230030040

6. КПП 623001001

7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана 27 июля 2015г. № 27-0800 Министерством образования Рязанской области (Серия 62Л01 № 0000695).

8. Свидетельство о государственной аккредитации выдано 27 июля 2015г. № 27-2349 Министерством образования Рязанской области (Серия 62А01 № 0000555).

9. Юридический адрес, телефон: 390011, г.Рязань, Куйбышевское шоссе, д.2/1: т.(4912) 44-22-67.

10. Фактический адрес, телефон: 390011, г.Рязань, Куйбышевское шоссе, д.2/1: т.(4912) 44-22-67.

Учредитель: администрация города Рязани.

## Сведения о реализуемых образовательных программах.

Вид образования – общее образование.

Уровень образования – начальное общее образование,  
основное общее образование,  
среднее общее образование.

Дополнительное образование – дополнительное образование детей.

## Режим работы учреждения, сменность занятий:

Учреждение занимается в 2 смены. Начало уроков в I смену – 8.30, II смену – 13.15. продолжительность уроков – 40 минут. В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется «ступенчатый» режим учебных занятий.

Школа находится в трехэтажном кирпичном здании. Общая площадь - 3 369,5м<sup>2</sup>. Число учебных кабинетов – 26. Все оснащены наглядными пособиями, различными дидактическими материалами. Имеется компьютерный класс, где находится 12 компьютеров, принтер, сканер. В каждом учебном кабинете имеются компьютеры, мультимедийные проекторы. Школьная столовая на 70 посадочных мест. Имеется библиотека, спортивная площадка.

Школа – второй дом. Мы стремимся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развития потенциальных возможностей учащихся.

## Образовательная программа.

Учебные планы начального ОО, основного ОО и среднего ОО разработаны на основе нормативных документов. Учебный план ФГОС НОО 1 – 4 классов определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится согласно локальному акту «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Школа № 11». Отметка промежуточной аттестации учащихся (годовая отметка) по каждому предмету, курсу определяется как среднее арифметическое четвертных отметок, если индивидуальные достижения учащегося оцениваются каждую учебную четверть. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Итоги промежуточной аттестации выставляются в классные журналы. Годовые отметки по предметам, дисциплинам, запись о переводе заносятся классным руководителем в классный журнал и личные дела обучающихся по окончании учебного года.

Учебные планы ФГОС ООО, СОО обеспечивают реализацию требований ФГОС основного ОО, среднего ОО, определяют общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных областей по классам (годам обучения).

Наша школа – это единое образовательное, воспитательное, информационное пространство, где взаимодействуют учащиеся, педагоги,

родители, являющиеся равноправными участниками воспитательно-образовательного процесса.

В 2021 году педагогический коллектив школы продолжил целенаправленную работу по модернизации образования, развитию инновационных процессов в образовательной сфере (реализуя национальный проект «Образование» от государственных стратегий к педагогическим проектам).

В 2021 году в образовательной организации контингент обучающихся следующий – 955 учащихся.

Учебный год	Количество обучающихся			Всего обучающихся	Всего классов	Средняя наполняемость
	1 – 4 кл.	5 – 9 кл.	10 – 11 кл.			
2014 – 2015	304	341	63	708	25	28,3
2015 – 2016	329	353	54	736	25	29,4
2016 – 2017	333	366	57	756	26	29
2017 – 2018	352	360	54	766	27	28,3
2018 – 2019	368	391	58	817	28	29
2019 – 2020	376	403	64	843	28	30
2020 – 2021	398	428	59	885	30	29,5
2021 год	450	451	54	955	33	29,7

В сравнении за последние пять лет наблюдается увеличение классов-комплектов: в начальной школе на три класса, в основной школе – на четыре. Стабильны классы-комплекты в старшей школе. В целом по школе классов комплектов увеличено на пять. Средняя наполняемость – 29,7. Стабильными остаются количество классов с изучением русского языка. С 1 сентября 2021 года открыт дополнительно 7Г класс с углубленным изучением физической культуры (реализация образовательно-спортивного проекта «Самбо в школу» в рамках сетевого взаимодействия с ГАУ РО СШОР по самбо и дзюдо «Родной край – Спорт»).

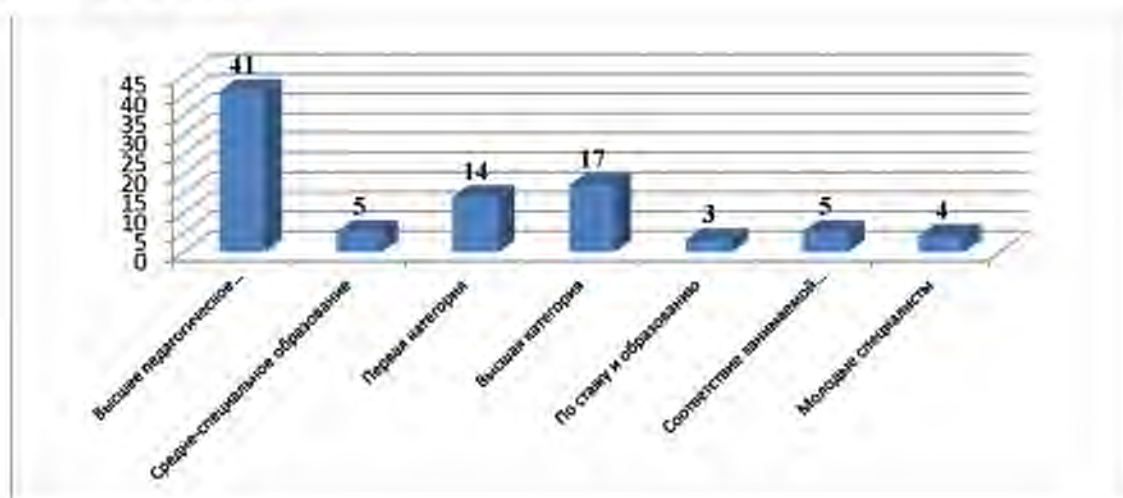
### **Педагогические кадры**

#### **Образование и квалификационные характеристики педагогического коллектива**

В 2021 году школа работала над методической темой: «Развитие современной цифровой образовательной среды, предметно-методической культуры педагога в рамках реализации национального проекта «Образование»; создавала благоприятную образовательную среду, способствующую раскрытию

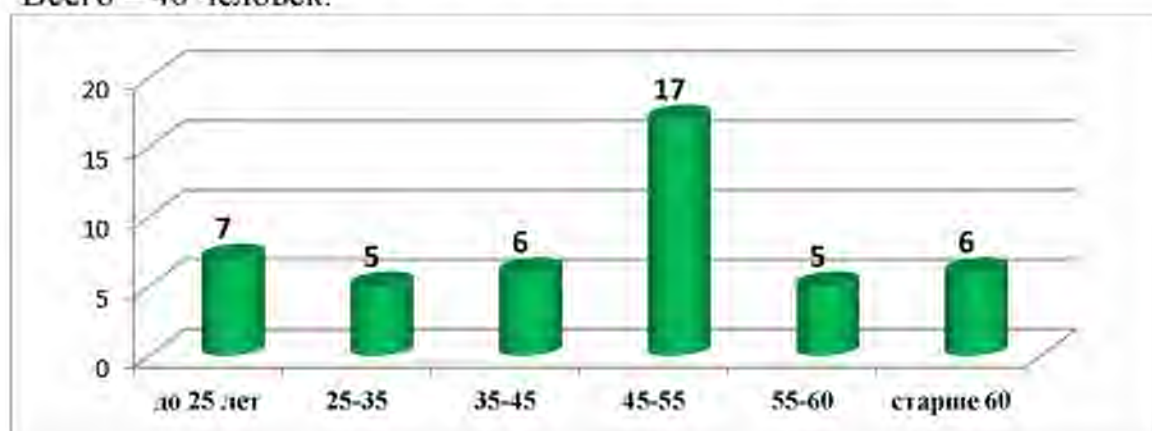
индивидуальных особенностей обучающихся, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Всего – 46 человек.



### Возрастной состав педагогических работников

Всего – 46 человек.



### Профессиональная переподготовка и повышение квалификации

Прошли курсы – 36 человек.

	2017	2018	2019	2020	2021
Прошли профессиональную переподготовку	1	1	1	1	7
Прошли курсы повышения квалификации	33	12	33	40	40

Сравнительные данные за 5 лет

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2021
22чел.- 56%	24чел.- 58%	34чел.- 51%	25 чел. – 62,5%	40 чел. – 87%

100% учителей имеют курсовую подготовку за последние три года.  
67% учителей имеют квалификационные категории.

### Участие учителей в профессиональных конкурсах: В сравнении за 5 лет

Конкурс «Учитель года»						Конкурс «Сердце отдаю детям»						Конкурс «Педагогический дебют»						Конкурс лучших учителей в рамках ПНПО					
2016	2017	2018	2019	2020	2021	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	2	1	1	1	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-

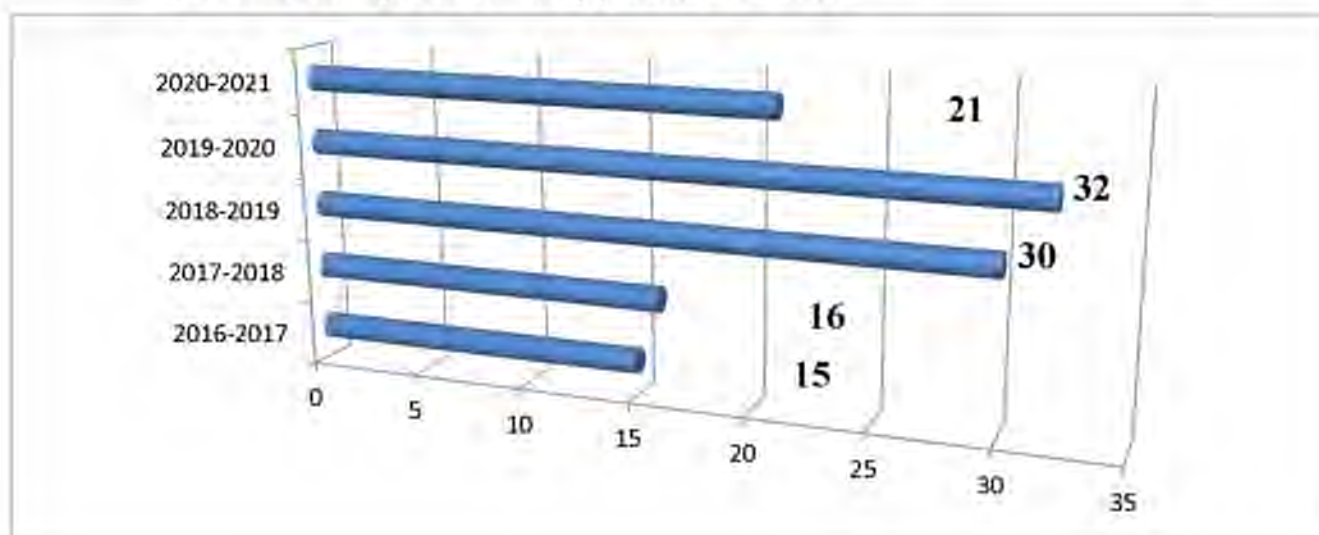
### На базе школы в 2021 году были проведены:

- ✓ Международная акция «Диктант Победы»
- ✓ Встреча для учителей города и области по теоретико-методическим основам курса ОРКСЭ
- ✓ Был организован ППЭ по 7 предметам
- ✓ Областной этап всероссийского конкурса «Учитель года -2020»

Михейкина Л.А., Млюкова А.А., Герасимова Т.М., Юсупова М.А. - участники ведомственного проекта «Территория психологической безопасности». Продолжается работа Воркшопа по созданию модели деятельности школы, направленной на укрепление психологической безопасности образовательной среды в школе.

Виноградов М.М., Исаева Д.А., Герасимова Т.М., Карайон А.В., Силанова А.С. - участники муниципальных проектов: «Межшкольная методическая служба», «Педагогический абонемент», «Геймификация в образовании», «Молодежная инициатива».

### Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах, фестивалях различных уровней за 5 лет



Руководство практикой студентов осуществляли: Севостьянова Т.Ю., Азовцева И.М., Гаврилкина Л.Е., Зайцева Н.А., Костикова И.Б., Корябина И.Н., Царева А.С., Млюкова А.А., Самохина Т.А., Мишина Е.И., Конькова А.О., Федорова Т.Н., Асаева Л.Н., Гришина Л.Е.

Членами жюри, экспертных групп, предметных комиссий по проверке развернутых ответов ЕГЭ в течение года стали:

- Горюнова Я.В. – член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии, член экспертной группы научно-исследовательской конференций «Ступени» и «Ступеньки», муниципального этапа областного литературно – исторического конкурса «Язык наш – древо жизни на земле», эксперт Международной программы по оценке образовательных достижений учащихся (PISA).
- Яковлева С.А. – член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию, член Главной аттестационной комиссии, член экспертной группы научно-исследовательской конференций «Ступени» и «Ступеньки», член предметной комиссии по проверке развернутых ответов ЕГЭ по обществознанию.
- Орлова О.А. - член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике.
- Комиссарова Л.В. - член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.
- Панина Э.Г. – член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии.
- Гаврилкина Л.Е., Костикова И.Б., Млюкова А.А. прошли тестирование и получили свидетельство, которое дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.

#### **Работа с одаренными детьми**

В рамках данного направления приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 129 человек.

Победителей и призеров – 12 человек. Подготовили учителя: Севостьянова Т.Ю., Азовцева И.М., Панина Э.Г., Есенина С.И., Горюнова Я.В., Шульгина Е.А., Юсупова М.А. В рейтинге школ по количеству победителей и призеров МЭ ВсОШ МБОУ «Школа №11» в 2021 году находится на 25 месте; по результатам участия – на 13 месте.



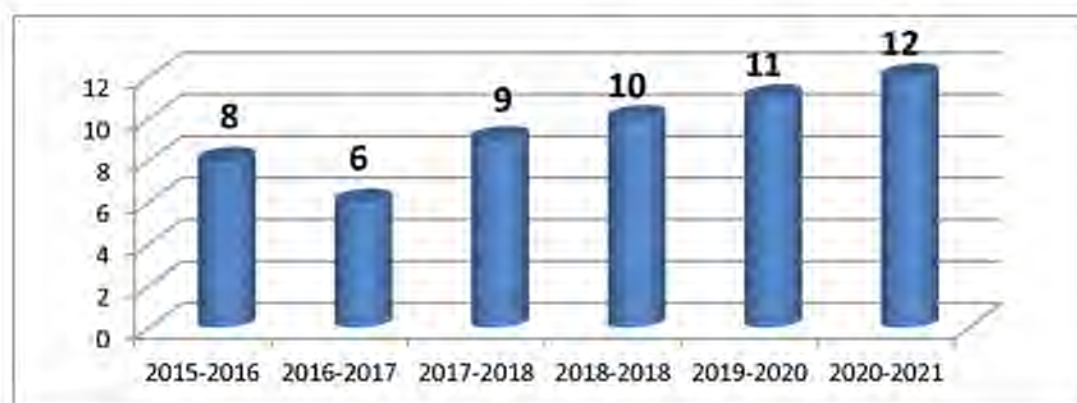
Мероприятие	Ф.И. участника	Результат
Всероссийские онлайн-олимпиады на платформе Учп.ру	Учащиеся 1-7 классы	Дипломы I, II, III степеней, дипломы участников
Городская зарничка МЧС среди 5-х классов	Команда учащихся	Участники
Муниципальный и региональный этапы чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2020-2021 г.г.	Команды учащихся	Финалисты
Городской сетевой конкурс-фестиваль для обучающихся» АРТ-проект-RZN»	Белова А., Конькова В., Зазвонова Е., Евсюков А., Головань Д.	Сертификат Участников
Областной литературный онлайн-квест «Книжное приключение»	Канаева Д., Синицына Д., Сибгатуллина Д., Климухин К., Абрамов Г., Калинин Т.	Победители
Городской конкурс непрофессиональных танцевальных коллективов «Вдохновение»	Х/а «Мозаика»	Гран-при, Дипломы I степени
Международный конкурс дарований и талантов «Соловухино раздолье»	Х/а «Мозаика»	Дипломы лауреатов I и 2 степеней
Городской спортивный праздник «народные забавы»	Х/а «Мозаика»	Диплом победителя
Городской конкурс хореографических коллективов «Зимние узоры»	Х/а «Мозаика»	Дипломы лауреатов I, II, степеней
Интернациональный фестиваль песни и танца народов мира для молодежи «Соцветие»	Х/а «Мозаика»	Дипломы
Игровой конкурс «British Bulldog»	Группа учащихся	Сертификаты участников
Городской творческий конкурс, посвященный 75- летию Победы в Великой отечественной войне	Севостьянова А.	Диплом III степени
Олимпиада школьников РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева	Гридина М.	Диплом I степени
Матчевая встреча (Г.о. Коломна-г.Рязань )	Команды учащихся	I, II места
Открытый городской фестиваль знатоков иностранных языков «Мир и Я»	Группа учащихся	Диплом
Городской конкурс исследовательских работ «Наследие Менделеева»	Афониная А., Архипова Д.	Призеры
Городской чемпионат по деловым играм «Учиться предпринимать!»2021	Команды учащихся	Участники
Региональный «географический диктант «Рязанский край- 2020»	Афонюшкин М.	Диплом III степени
Городской конкурс исследовательских работ «Школа живет выпускниками»	Группа учащихся	Благодарность
Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и	Леухина А.	Диплом III степени

искусств «Ранняя весна»		
Международный вокальный конкурс	Леухина А.	Диплом I степени
Городской конкурс по английскому языку («Содружество»)	Группа учащихся 6-8 кл.	Дипломы участников
Городской интернет-турнир «Рязанский край-край путешественников»	Команды учащихся	Диплом
<b>Олимпиада школьников «Ломоносов»(Экология)</b>	Орехова К.	Сертификат участника заключительного этапа
Олимпиада «Росатом»	Орехова К.	Диплом III степени
Международный конкурс письменных работ по английскому языку	Батова К., Орехова К.	Благодарности
<b>Олимпиада «Физтех»</b>	Орехова К.	Диплом III степени
<b>Открытый городской фестиваль народного творчества «Масленица-2020»</b>	Фольклорный ансамбль «Рязанские соколики» и фольклорный ансамбль «Вьялица»	Дипломы лауреатов
Городские открытые соревнования «Шахматный старт -2020»	Команда учащихся	Дипломы 2 степени, дипломы, участников
Областной этап литературного конкурса « Слово доброе посеять»	Группа учащихся	Дипломы победителей
Городская математическая игра «Семь раз отмерь, один раз отрежь»	Команда учащихся	Дипломы победителей
Городской конкурс детского творчества «Пешеход. Пассажир. Водитель — 2020»	Группа учащихся	Диплом участника
Областной фестиваль научно-технического творчества молодежи «Техностарты-21 века»	Команда учащихся	Диплом II степени
Олимпиады на infourok	Группа учащихся	Дипломы победителей, участников
Международный творческий конкурс «В гостях у сказки»	Группа учащихся	Дипломы победителей
Всероссийский конкурс «Открытка Победы»	Группа учащихся	Дипломы участников
Яндекс олимпиада «Я люблю математику»	Группа учащихся	Дипломы победителей, участников
Городской конкурс творческих работ «игрушка по ПДД»	Группа учащихся	Дипломы победителей, участников
Международная онлайн олимпиада Фоксворд 15 сезон	Группа учащихся	Дипломы победителей
Областной фестиваль-конкурс «Пасха 2021»	Группа учащихся	Дипломы победителей
Соревнования по стритболу в рамках летней спартакиады 2021	Команда учащихся	I место
Межрегиональный фольклорный конкурс-	Ф/а «Вьялица»,	Диплом III степени

фестиваль «Праздничная карусель»	«Рязанские соколики»	
Международный конкурс дарований и талантов «Соловушкамно раздолье»	Ф/а «Вьялица»	Диплом I степени
Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	Ф/а «Вьялица»	Победитель
Международный конкурс искусства и таланта «Talent star»	Ф/а «Вьялица»	Лауреаты III степени
Международный фестиваль «Время зажигать звезды»	Вокальная группа	Дипломы II, III степеней
Городской конкурс «Звезда Надежды»	Вокальная группа	Диплом III степени
Городской конкурс «Планета детства»	Вокальная группа	Диплом II степени
Городской конкурс патриотической песни «Поклон тебе, солдат России»	Вокальная группа	Диплом участника
Международный конкурс исследовательских работ студентов и обучающихся в области химии, биологии и медицинских наук	Группа учащихся	Лауреаты

Количество призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
8	6	9	10	11	12



В текущем учебном году стали призерами городских предметных олимпиад учащиеся: Евтисова Татьяна (4А) – призер олимпиады «Юный эрудит» (учитель Борисова Е.А.), Лученок Даниил (7В) – призер олимпиады по геометрии (учитель Маликова Н.И.)

#### Результаты участия школьников в конкурсах, конференциях.

Всеми педагогами школы велась работа по выявлению и поддержке одаренных детей, развитие творческого потенциала школьников, формирование их проектно-исследовательских компетенций. В 2021 году прошла научно-

практическая конференция «Первые шаги в науку» для учащихся начальной школы.

В 2021 году были организованы недели методических объединений и проведено три тематических педагогических совета:

1. Новая образовательная среда для получения новых образовательных результатов.
2. Современный урок в условиях ФГОС.
3. Об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Методические семинары были посвящены аттестации педагогических работников, работе учителей с электронными журналами и дневниками, работе в условиях реализации стандартов второго поколения.

Всеми педагогами школы велась работа по выявлению и поддержке одаренных детей, развитие творческого потенциала школьников, формирование их проектно-исследовательских компетенций.

### **Результаты образовательной деятельности**

В 2021 году школа достигла показателей выполнения муниципального задания по предоставления доступного качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования, основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализованы в полном объеме. Все учащиеся усвоили программный материал и переведены в следующие классы.

В 2021 году 58 учащихся имели статус с ОВЗ, из них 56 человек обучались по адаптированным образовательным программам: по программе с ЗПР (7.1, 7.2, 7) – 48 человек, по программе с ТНР – 3 человека, по программе для слабослышащих – 1 человек, по программе для слабовидящих (4.1, 4) – 2 человека, по программе для учащихся с расстройствами аутистического спектра (8.2, 8.3) – 2 человека. 4 ученика обучались на дому.

Продолжал работу логопедический пункт, в который было зачислено 58 детей. У всех учащихся (100%), посещающих логопункт в 2020-2021уч.г., наблюдается положительная динамика в развитии речи, выраженная в той или иной степени. Учителем-логопедом проводились консультации для родителей и педагогов. Проведено обследование будущих первоклассников.

Класс	Классный руководитель	Качественная успеваемость	Резерв (1,2 тройки)
2А	Самохина Татьяна Алексеевна	76,4%	7 чел.
2Б	Гаврилкина Лидия Евгеньевна	97%	1 чел.
2В	Зайцева Наталья Александровна	90,6%	2 чел.
3А	Млюкова Анастасия Анатольевна	76,4%	2 чел.
3Б	Костикова Ирина Борисовна	87,5%	4 чел.

3В	Корябина Ирина Николаевна	87,4%	1 чел.
4А	Борисова Елена Александровна	68%	2 чел.
4Б	Гаврилкина Лидия Евгеньевна	96%	1 чел.
4В	Млюкова Анастасия Анатольевна	57,69%	1 чел.
5А	Юсупова Мария Александровна	48%	0 чел.
5Б	Асаева Людмила Николаевна	38,4%	3 чел.
5В	Чернецова Мария Николаевна	44%	2 чел.
5Г	Карайон Алевтина Владимировна	96%	1 чел.
6А	Есенина Светлана Ивановна	41,93%	2 чел.
6Б	Гришина Людмила Евгеньевна	75,7%	0 чел.
6В	Герасимова Татьяна Михайловна	44,4%	0 чел.
7А	Куприна Светлана Мамедовна	30%	0 чел.
7Б	Маликова Нина Ивановна	32,25%	0 чел.
7В	Ведерникова Светлана Викторовна	54,5%	0 чел.
8А	Панина Эльвира Григорьевна	54,5%	0 чел.
8Б	Федорова Татьяна Николаевна	38,70%	0 чел.
9А	Яковлева Светлана Алексеевна	34,6%	0 чел.
9Б	Комиссарова Любовь Васильевна	53,84%	0 чел.
9В	Полунина Оксана Михайловна	23%	0 чел.
10А	Орлова Ольга Анатольевна	72%	0 чел.
11А	Мишина Елена Игоревна	61,76%	0 чел.

Качественная успеваемость в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов.

5Г – 96%, русский язык – 96% (Юсупова М.А.)

6Б – 75,75%, русский язык – 84,8% (Комиссарова Л.В.)

7В – 54,5%, русский язык – 78,78% (Ведерникова С.В.)

8А – 54,5%, русский язык – 66,66% (Мишина Е.И.)

9А – 34,61%, обществознание – 84,61% (Яковлева С.А.), русский язык – 76,9% (Комиссарова Л.В.)

9Б – 53,84, русский язык – 92% (Комиссарова Л.В.)

Качественная успеваемость за последние четыре года стабильна, в 2020-2021 году – повысилась:

во 2 – 4 классах (71%, 72%, 74%, 80,9)

во 5 – 9 классах (45%, 43%, 45%, 47,32)

в 10 – 11 классах (57,8%, 50%, 49%, 53,1%, 66,88%)

в целом по школе (57,9%, 55%, 57,33%, 60,81%)

Более 80% учеников по результатам ВПР подтвердили свои результаты. Качество ЗУН в соответствии с городскими или выше, чем по г.Рязани.

### Государственная итоговая аттестация

В штатном режиме государственная (итоговая) аттестация для 11 классов проходила с 31 мая по 2 июля, для 9 классов с 24 мая по 2 июля.

11 класс – 35 выпускников сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

9 класс – 78 учащихся сдавали ГИА по математике и русскому языку в форме ОГЭ, 6 – в форме ГВЭ, из них 3 – по русскому языку, 3 – по математике.

Допуском к ГИА в 11-х классах явилось результативное написание итогового сочинения по литературе, для учащихся 9-х классов – итоговое собеседование по русскому языку.

#### ИНФОРМАЦИЯ О ВЫБОРЕ ПРЕДМЕТОВ В ФОРМЕ ЕГЭ (11 кл.) ЗА 2021 ГОД

Наименование предметов	11 класс количество избравших 35 чел.
Мат-ка проф.уровень	19ч – 54,3%
Литература	2ч – 5,8%
История	12ч – 34,3%
Обществознание	17ч – 48,6%
Химия	5ч – 14,3%
Биология	6ч – 17%
Физика	11ч – 31%
Английский язык	6ч – 17%
География	-
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	2ч – 5,8%

В 2021 году для учащихся 9 классов (78 человек) государственная итоговая аттестация проходила в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Для получения аттестата об основном общем образовании учащимся необходимо было положительно сдать экзамены по русскому языку и математике. В форме ГВЭ сдавали ГИА 6 человек, из них 3 – по русскому языку, 3 – по математике.

#### Результаты ГИА по предметам

№	Название предмета	Всего чел.	Кол-во «5» (чел.)	Кол-во «4» (чел.)	Кол-во «3» (чел.)	Кол-во «2» (чел.)	Кол-во (чел.), подтвердивших год. оценку	Кол-во (чел.), набравших баллы выше год. оценки	Кол-во (чел.), набравших баллы ниже год. оценки
1	Русский язык	75	31 – 41,33%	28 – 37,33%	16 – 21,33%	-	39 – 52%	36 – 48%	-

2	Математика	75	6 – 8%	23 31%	–	45 60%	–	1 – 1%	55 – 73%	5 – 7%	15 – 20%
---	------------	----	--------	-----------	---	-----------	---	--------	----------	--------	----------

Качество знаний по русскому языку составило 77%, по математике – 39%. По данным таблицы видно, что по русскому языку выявлено резкое несоответствие годовых и экзаменационных отметок: подтвердили результаты только 52% учащихся, 48% показали результаты выше годовых. По математике 73% выпускников подтвердили годовые результаты, но 20% получили отметки ниже годовых.

#### Качество знаний за 5 лет

Год	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2021
Качество ЗУН	72%	59%	69%	75,5%	65,7%	60,3%	58%	58%

#### Результаты ОГЭ

Предмет	Год	Максимальны й балл	Минимальны й балл	Средний балл
Русский язык	2016	39 (100)	15(38)	4,29
	2017	39 (100)	13 (33)	4,33
	2018	38 (97)	4 (10)	4,27
	2019	39 (100)	8 (20,5)	3,7
	<b>2021</b>	<b>33 (100)</b>	<b>15 (45)</b>	<b>4,2</b>
Математика	2016	30(94)	5(16)	3,76
	2017	29 (88)	3 (9)	3,68
	2018	28 (87)	4 (12,5)	3,47
	2019	30 (94)	4 (12,5)	3,44
	<b>2021</b>	<b>30(97)</b>	<b>5 (16)</b>	<b>3,45</b>

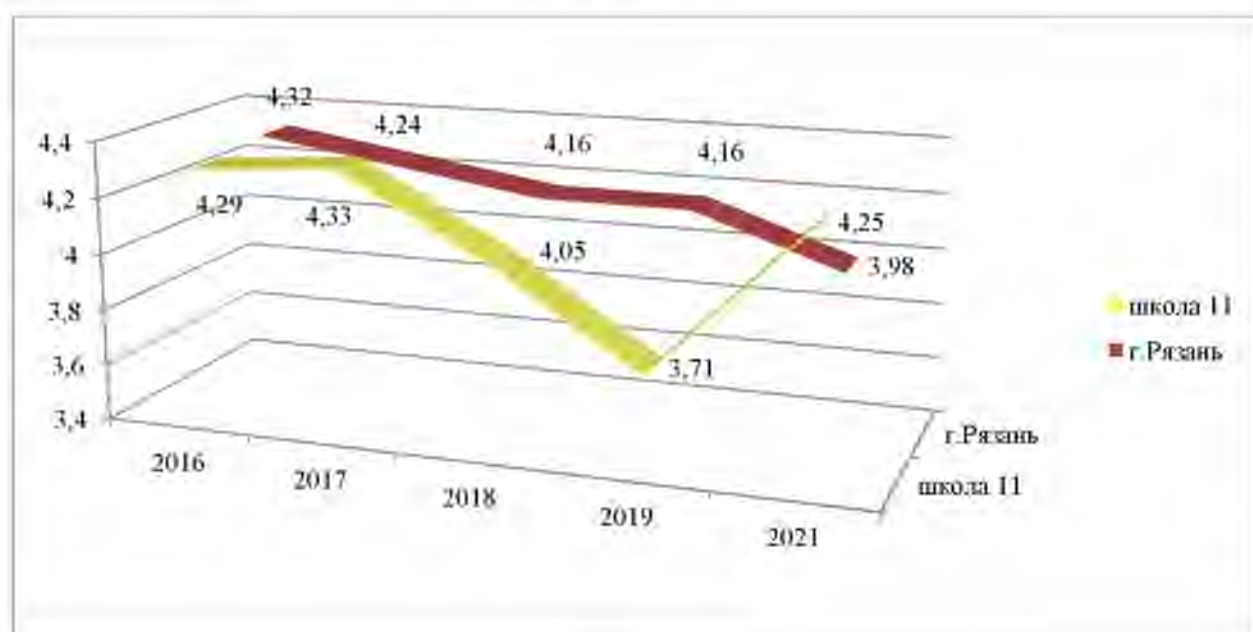
В текущем учебном году выпускники 9-х классов писали контрольные работы по предметам по выбору. Всего приняли участие 71 выпускник, 1 ученик был болен.

#### Результаты КР-9

№	Название предмета	Всего чел.	Кол-во «5» (чел.)	Кол-во «4» (чел.)	Кол-во «3» (чел.)	Кол-во «2» (чел.)	Средняя отметка
1	Англ. язык	4	5	2	-	-	4
2	Биология	2	-	1	1	-	4
3	География	20	3	7	7	3	4
4	Информатика	13	1	4	8	-	3
5	Обществознание	20	3	9	8	-	4
6	Физика	7	2	3	2	-	4
7	Химия	5	3	2	-	-	5

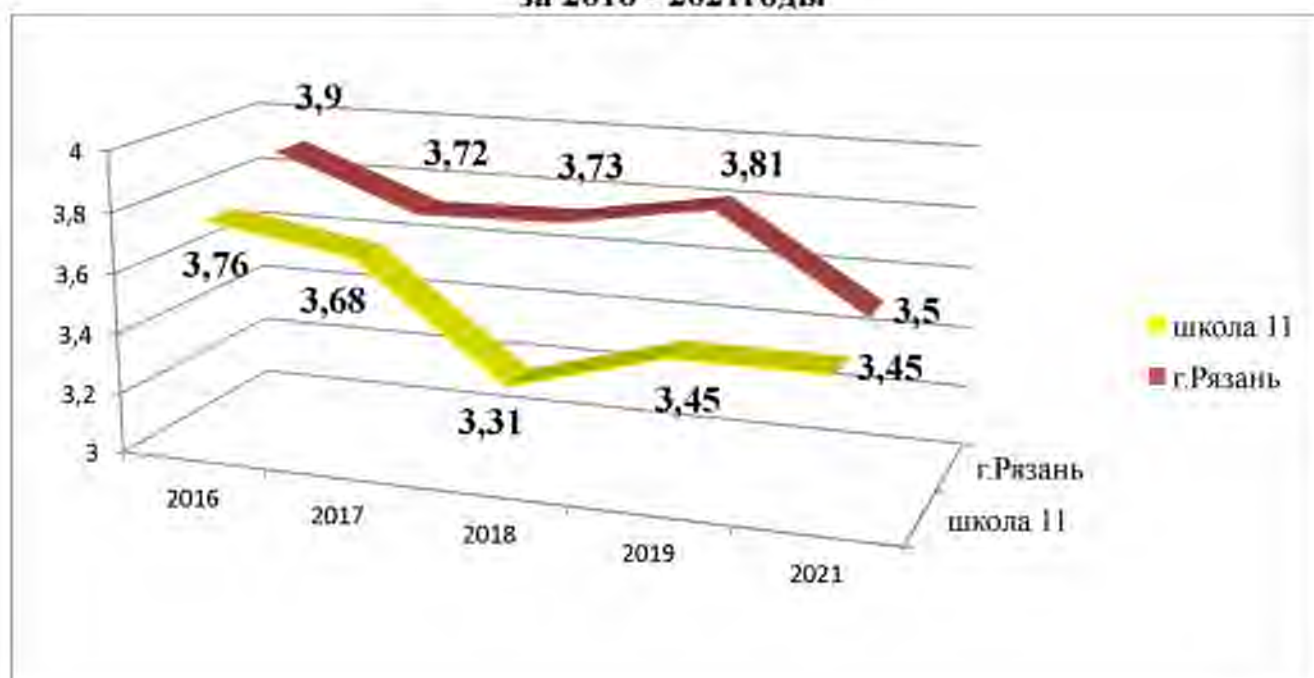
В основном, по результатам КР-9 учащиеся подтвердили текущие отметки.

### Средние баллы по русскому языку за 2016 - 2021 годы



Результаты по русскому языку практически ежегодно сопоставимы с городскими. По результатам ГИА-2021 в рейтинге школ МБОУ «Школа №11» находится на 7 месте из 66 школ города, средний балл превышает среднегородской.

### Средние баллы по математике за 2016 - 2021 годы





**Качественный анализ результатов ЕГЭ  
выпускников школы за 2021 год**

Предмет	Русский язык	Математика Б	Математика П	Литература	Английский язык	Биология	Химия	Физика	Обществознание	История	КЕГЭ
Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	24		27	32	22	36	36	36	42	32	40
Средний балл по школе	66		52	49	74	44	49	55	51	47	51,5
Максим. балл	92		84	57	89	66	67	76	78	79	63
Миним. балл	49		18	41	61	34	27	27	25	32	40
Не преодолели минимальный порог	-		3	-	-	3	1	2	1	-	-
Подано апелляций	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Удовлетворено апелляций											

Анализ полученных результатов свидетельствует о том, что выпускники школы показали удовлетворительные знания по заявленным предметам. 10 выпускников не преодолели минимальный порог по 5 предметам.

По результатам ГИА 35 выпускников 11-го класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

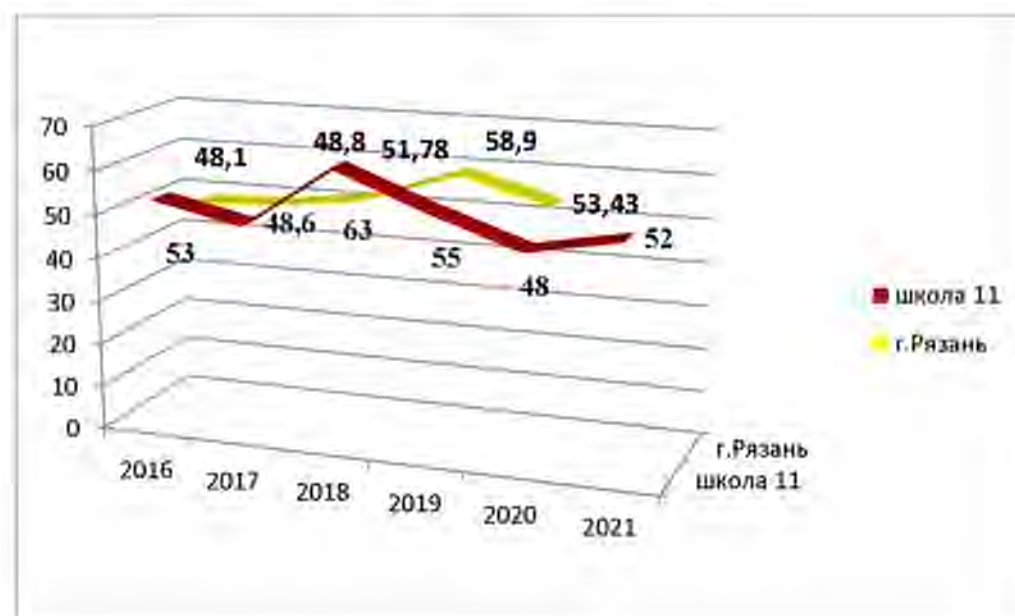
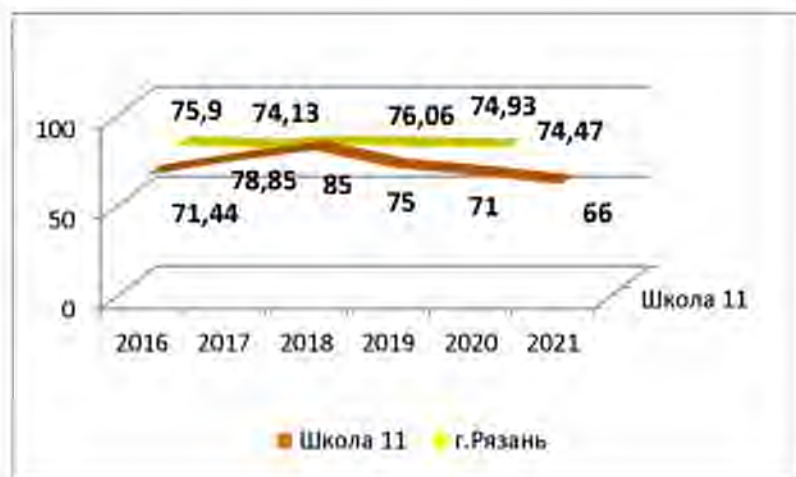
## Сравнительные данные по русскому языку и математике за 2016-2021 годы

### Русский язык

Год	Школа №11	Город
2016	71,44	75,9
2017	78,85	74,13
2018	85	76,07
2019	75	74,93
2020	71	74,47
2021	66	

### Математика

Год	Школа №11	Город
2016	53	48,1
2017	48,6	48,8
2018	63	51,78
2019	55	58,9
2020	48	53,43
2021	52	



## Информация о трудоустройстве выпускников

Количество учащихся, поступивших	в 10 класс	35	
	в учреждения СПО	43	5
	в вузы		28
	на курсы		
	на работу		1
Не определились			
Призваны в ряды РА			
Не трудоустроены по причине	смерти		
	болезни		
	другие причины (указать какие)		

### Воспитательная система

Воспитательная работа была направлена на формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека; формирование целостной психологической основы обучения, формирование у учащихся положительного отношения и интереса к учению.

Для достижения цели решались воспитательные задачи по созданию благоприятных условий для самореализации личности, способной к индивидуальной интеллектуальной и творческой деятельности; формированию интереса к процессу и содержанию учебной деятельности; созданию условий для развития нравственных качеств личности.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Общеинтеллектуальное направление
- Социальное направление
- Духовно – нравственное направление
- Общекультурное направление
- Спортивно – оздоровительное направление.

### Данные мониторинга уровня эффективности деятельности классных руководителей

	Всего классных руководителей	Уровень эффективности деятельности классных руководителей (по методике Б.В. Куприянова)				
		Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий
2019-2020 уч.год	28			1	11	14
2020-2021 уч.год	30			1	13	16

*Курсы повышения квалификации, семинары, выступления , конкурсы , в которых приняли участие классные руководители.*

<i>№</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Результат</i>
1.	Курсы ОГБУ ДПО «РИРО» Роль задачи классного руководителя определённые воспитательный компонент Федеральное образовательного стандарт начального, основного и среднего общего образования	20 чел. удостоверение, 16 часов ОГБУ ДПО «РИРО»
2	Курсы Школы кадрового резерва (заместителей руководителей) образовательных учреждений	сертификат, 22.09.2020
3	Навыки оказания первой медицинской помощи в образовательных организациях	30 чел. Удостоверение, 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
4	Цифрофизация: процессы и тренды. Решение проблем. Безопасность. Информационная грамотность. Коммуникация и сотрудничество.	4 чел. Сертификат, платформа Электронного университета Правительства рязанской области
5.	Семинар ЦМПП «Совет профилактики современной школе»	5 чел. Сертификат
6	участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям – 2021».	1 чел. Лауреат
7	Выступление на мартовском педагогическом форуме «Инновации в образовании - 2021».	4 чел. Благодарность
8	Профессиональный стандарт педагога как инструмент его подготовки аттестации. (2020г)	1 чел. удостоверение, 16 часов ОГБУ ДПО «РИРО»
9	Развитие родительской компетенции в рамках тренинга родительской уверенности.	3 чел. сертификат(16ч.) (Ресурсный центр профилактики социального сиротства)
10	Групповая психологическая работа детьми с агрессивным поведением.	3 чел. сертификат(Ресурсный центр профилактики социального сиротства) (12 ч.)

## Основные направления воспитательной работы.

Ключевые дела школы напрямую связаны с системой воспитательной работы школы, ведь это отражает уникальность школы, ее целенаправленное влияние на личность ученика:

- День Знаний,
- «День Здоровья»,
- Посвящение в первоклассники, пятиклассники ,
- День Учителя,
- День Самоуправления,
- «День Добра»,
- «Осенний бал»,
- «Неделя здоровья»,
- Праздник «Последний звонок»,
- Аллея выпускников,
- Праздник «Прощай начальная школа»,
- Торжественная церемония награждения по итогам года.

### Информация о занятости учащихся в системе дополнительного образования

Возраст учащихся (класс)	МОУ УДОД	Школьных кружках	Спортивных школах	Музыкальных школах	Других объединениях (библиотеки и др.)
1-4	318 чел.- 86%	358 чел.- 95 %	136 чел.- 37 %	37 чел.- 10%	376 чел.- 100%
5-9	324 чел.- 82 %	273 чел.- 69 %	96 чел.- 25 %	13 чел.-4 %	395 чел.- 100 %
10-11	22 чел.- 24%	10 чел.- 16 %	12 чел.-19 %	2 чел.- 4 %	65 чел.- 100%
Всего учащихся, занимающихся в объединениях	664 чел	641 чел.	244 чел.	52 чел.	836 чел.
% занимающихся учащихся от кол-ва обучающихся	79 %	77%	34 %	7 %	94 %

### Развитие школьного самоуправления, деятельность детских общественных организаций в МБОУ «Школа № 11».

№	Название организации	количество участников	возраст участников
1	Совет старшеклассников	18 чел.	5-10 кл.
2	Первичная организация РДШ	22 чел.	7-10 кл.
3	Волонтерский отряд «Добрые сердца»	26 чел.	6-11 кл.
4	Школьный отряд «Юнармия»	14 чел.	5-10 кл.
5	Школьный отряд «Посредник»	10 чел.	7-9 кл.

### Количество учащихся, состоящих на различных видах учета.

№	Вид учета	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Дети, состоящие на учете в КДНиЗП	1	0	0
2	Дети, состоящие на учете в ПДН	1	1	0
3	Дети, состоящие на внутришкольном учете	6	5	5

*Семьи, состоящие в единой базе данных.*

№	Тип базы	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Семьи, состоящие в единой базе данных КДНпЗП	4	7	2
2	Семьи, состоящие на внутришкольном учете	5	3	3
3	Семьи в СОП	9	12	10

117 учащихся получали льготное питание: из них – 85 из многодетных семей, 22 из малообеспеченных семей, 8 детей – инвалидов, 2 ученика – под опекой.

По результатам анкетирования воспитательная система школы эффективна, воспитательная работа признана удовлетворительной.

**Материальное обеспечение образовательного процесса**

<i>Наименование</i>	<i>2019г.</i>	<i>2020 г.</i>	<i>2021 г.</i>
<b>Объём бюджетных средств, выделенных учреждению в т.ч.</b>	<b>38583769,04</b>	<b>38668059,69</b>	<b>54 265 400,09</b>
Федеральный	0,00		
областной	33767270,84	34206450,99	
муниципальный	4816498,20	4461608,70	
Школа будущего первоклассника с 01.10.2017г.	243790,00 + 122599,94 (остаток на 01.01.2019г.) = 366389,94	97790,00 + 66091,52 (остаток на 01.01.2020г.) = 163 881,52 руб.	329099,00 + 56 692,66 (остаток на 01.01.21г.) <b>Итого: 385 791,66</b>
Аренда	3284,81	1116,22 руб.	Итого: 3 171,00
<i>Наименование</i>	<i>2019г.</i>	<i>2020г.</i>	<i>2021 год</i>
<b>Фонд заработной платы учреждения</b>	24277936,23 из них: ШБП з/пл.36894,02	31990624,58 Из них: Внебюджет ЗП «ШБП» 21 400,89	30 337 119,39 (из них: з/пл. ШБП= 56 096,47) выплаты за кл. руководство: 1566917,66
Средняя зар.плата учителя	33922,00	33070,00	42 451,00
Средняя зар.плата иных пед. работников	29004,00	37871,00	36 634,00
<b>Расходы на приобретения оборудования:</b>	539200,00		4 448 138,86
<b>Учебников;</b>	753482,60	483914,64	
<b>учеб.нагл.пособий</b>	140143,05	157168,00	
<b>Расходы на приобретение аттестатов</b>			<b>28 275,00</b>

Расходы на приобретение продуктов питания (для питания школьников)			1938719,064 303 495,36
Услуги связи (221)	95995,42 (из них с 15755,42 внебюджета)	58 564,92	101 913,77
Коммунальные услуги (223)	1914450,96	1324278,22	2 355 286,46
Услуги по содержанию имущества (225)	534994,91 (из них с 145878,15,00 внебюджета замена оконных блоков, счетчика ХВС, пр. услуги)	221224,90 Из них: Внебюджет: 2500,00 (уборка контейнерной площадки)	400 980,08 (из них с внебюджета: 6600-содержание мусорной площадки;
Прочие услуги (226)	233012,75 из них с 5141,00 внебюджета (обучение, пр. услуги)	659213,00	3315647,91 (из них с внебюджета: 17200-обучение сотрудников; 9 000 – обучение педагогов Питание школьников: 2 916 830,91
Прочие расходы (290)	157801,99 (из них с 892,49 внебюджета – налоги)	178865,35 (налоги на землю, имущество, пени) Из них: Внебюджет: 1120,35 (пени)	202 677,98 (из них с внебюджета: 487,98 пени)
Расходы на: мебель; канц. товары/хозяйственные товары. (310,340)	203800,00 500818,68 (из них с 93998,68 внебюджета-строительные товары)	939 200,00 (мебель, комп. оборудование); 310010,00 (хозяйственные материалы, моющие и чистящие средства, бланки аттестатов) 354 730,00 (закупка сухих пайков)	
<b>Итого:</b>	<b>3347590,92</b>	<b>4039786,39</b>	

#### СРЕДНЯЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА ПО УЧРЕЖДЕНИЮ

НАИМЕНОВАНИЕ ДОЛЖНОСТЕЙ	2021 год
АУП	60232,00
Учителя	42 451,00
Иные работники	36 634,00
Учеб. вспомог. персонал	26 831,00
МОП	21 081,00

В фонд школы было пожертвовано 435 050 рублей (из них 135 000 рублей от родителей 1-х классов)

Израсходовано:

Приобретение краски, линолеума, диаманта, красителей, фанеры – 178 804 рубля.

Покупка жалюзи для кабинета технологии, бухгалтерии, канцелярии – 11 700 рублей.

Приобретение шкафов для хранения архивных документов, наглядных пособий – 9 шт., компьютерных столов с тумбами – 2 шт., ученических столов – 18 шт., ученических стульев – 36 шт. – 232 746 рублей.

### **Заключение**

Анализ итогов деятельности школы за 2021 год, на основе изучения ключевых тенденций развития современного образования позволяет сделать вывод, что поставленные задачи в основном выполнены.

Новая миссия школы – это школа самоопределения, формирования субъективности. Обеспечить доступ любого ребенка к качественному образованию и создать систему педагогической поддержки, чтобы ребенок мог в конечном итоге самоопределиться.

### **Цель:**

Формирование новой образовательной среды для получения новых образовательных результатов.

### **Задачи на 2022 год:**

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:
  - создать условия для повышения качества образования;
  - совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
  - формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
  - совершенствовать межпредметные связи между базовым и дополнительным образованием;
  - совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, составляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
  - продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса;
  - повысить эффективность контроля качества образования.



2. Совершенствовать воспитательную систему школы:
  - создавать условия внедрения рабочей программы воспитания в школе;
  - способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
  - расширить формы взаимодействия с родителями;
  - продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
  - расширить сеть социальных партнеров.
3. Совершенствовать систему дополнительного образования:
  - повысить вариативность дополнительного образования путем обновления содержания дополнительных общеразвивающих программ;
  - увеличение доли охвата услугами дополнительного образования;
  - повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
  - создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
  - расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикум, исследовательские работы, образовательные события).
4. Повысить профессиональные компетентности:
  - совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности методических объединений;
  - развитие системы самообразования;
  - обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.
5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы:
  - модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;
  - организация постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
  - продолжение работы над использованием современных моделей информирования родительского общества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации.

Приложение  
к Порядку  
размещения информации о среднемесячной  
зарботной плате руководителей, их  
заместителей и главных бухгалтеров  
муниципальных учреждений и муниципальных  
унитарных предприятий города Рязани  
в информационно-телекоммуникационной  
сети Интернет

ИНФОРМАЦИЯ  
О СРЕДНЕМЕСЯЧНОЙ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЕ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, ИХ  
ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ И ГЛАВНЫХ БУХГАЛТЕРОВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ  
ГОРОДА РЯЗАНИ / МУНИЦИПАЛЬНЫХ УНИТАРНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ ГОРОДА  
РЯЗАНИ ЗА 2021 ГОД

№№ пп	Наименование муниципального учреждения/муниципально го унитарного предприятия	Фамилия, имя, отчество	Должность	Среднемесячная зарботная плата, руб.
1	МБОУ «Школа № 11»	Кучумова Надежда Васильевна	Директор	70561,98
2	МБОУ «Школа № 11»	Бабайцева Людмила Васильевна	Заместитель директора по учебной работе	61150,10
3	МБОУ «Школа № 11»	Куропова Екатерина Вячеславовна	Главный бухгалтер	65362,05
4	МБОУ «Школа № 11»	Михейкина Лариса Алексеевна	Заместитель директора по учебной работе	61182,87
5	МБОУ «Школа № 11»	Мухина Надежда Ивановна	Заместитель директора по АХР	45276,38
6	МБОУ «Школа № 11»	Савельева Оксана Юрьевна	Заместитель директора по воспитательной работе	57886,74

Директор  Н.В. Кучумова

муниципальное образование – городской округ  
 город Рязань Рязанской области  
 муниципальное бюджетное  
 общеобразовательное учреждение  
**«Школа № 11**  
**с углубленным изучением**  
**отдельных учебных предметов»**  
 360011, г. Рязань, ул. Куйбышевское шоссе, д.2/1  
 тел./факс: (4912) 44-22-67

«29» марта 2022 г. №1/39  
 e-mail: ryzan-school-11@mail.ru

**Показатели**  
**деятельности МБОУ «Школа № 11», подлежащей самообследованию за 2021 год**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	955 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	450 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	451 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	579 человек / 61%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,45 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 7,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	584 человек/ 61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	386 человека/ 40%
1.19.1	Регионального уровня	131 человек/ 14%
1.19.2	Федерального уровня	91 человек/ 9,5%
1.19.3	Международного уровня	47 человек/ 5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	174 человека/ 18%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	955 человека/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек/ 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек/ 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек / 10,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/ 67%
1.29.1	Высшая	17 человек/ 40%
1.29.2	Первая	14 человек/ 30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	46 человек
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 20%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/ 43,4%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/ 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	955 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,1 кв. м

Директор МБОУ «Школа № 11»

Н.В.Кучумова

Кучумова  
Надежда  
Васильев  
на

Подписано  
цифровой подписью:  
Кучумова Надежда  
Васильевна  
Дата: 2022.03.29  
11:42:48 +03'00'