


УТВЕРЖДАЮ  
Директор муниципального  
бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения «Школа № 11 с  
углубленным изучением  
отдельных учебных предметов»  
  
Н.В.Кучумова  
15.01.2021 г.  
Внесены изменения 25.03.2022г.

Программа развития  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа № 11 с углубленным изучением отдельных учебных предметов»  
на 2021 – 2026 г.г.

г. Рязань  
2021 г.

## I. Паспорт программы развития

Наименование Программы развития	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 11 с углубленным изучением отдельных учебных предметов» на 2021 – 2026 г.г.
Разработчики	Рабочая группа МБОУ «Школа № 11»
Участники	Педагогический коллектив МБОУ «Школа № 11», учащиеся, родители (законные представители), социальные партнеры.
Цель и задачи	<p>Развитие потенциала и реализация преимуществ МБОУ «Школа № 11 с углубленным изучением отдельных учебных предметов» для обеспечения высокого уровня качественного доступного общего образования в рамках сетевого взаимодействия в образовательном пространстве г.Рязани.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· обеспечение прав учащихся школы на качественное образование;</li><li>· определение оптимального содержания образования учащихся в условиях реализации национальных проектов «Образование», «Школа Минпросвещения России» и специфики школы;</li><li>· создание условий, обеспечивающих развитие личности каждого ученика; формирование у него умения и желания учиться;</li><li>· развитие у учащихся способности к самостоятельному решению проблем в различных сферах деятельности на основе использования усвоенного ими социального опыта;</li><li>· создание условий для самореализации педагогов школы, раскрытия и развития их творческой индивидуальности;</li><li>· развитие образовательной среды углублённого обучения, обеспечивающей реализацию образовательных возможностей и запросов учащихся и их родителей;</li><li>· осуществление образовательного процесса на основе здоровьесберегающих технологий;</li><li>· совершенствование ресурсного обеспечения школы (материально-технического, кадрового, информационного, финансового).</li></ul>

<p>Целевые показатели (индикаторы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие качества общего образования ФГОС, подтверждение его результатов государственной итоговой аттестацией;</li> <li>- повышение качества образования посредством реализации индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных программ, адекватных запросам учащихся и их родителей, создания системы обучения в малых личностно-ориентированных группах;</li> <li>- внедрение в учебную деятельность школы дистанционного обучения;</li> <li>- улучшение показателей состояния здоровья учащихся и педагогов (снижение уровня заболеваемости);</li> <li>- упрочение лидирующей позиции учреждения в муниципальной системе образования г.Рязани, подтверждающейся статусом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения с углубленным изучением отдельных учебных предметов;</li> <li>- рост доли учащихся, занимающихся по программам углубленного изучения предметов (до 25 %);</li> <li>- становление Совета школы как главного органа системы государственно-общественного управления;</li> <li>- развитие системы дополнительного образования через расширение перечня образовательных услуг, увеличение количества учащихся, охваченных дополнительным образованием (до 95 %) через систему «Навигатор»;</li> <li>- ежегодное участие в федеральных, региональных, муниципальных конкурсах и программах развития образования России и Рязанской области;</li> <li>- привлечение молодых педагогов к работе в школе (до 30 %);</li> <li>- повышение уровня осознанности и ответственности выбора старшеклассниками своей дальнейшей деятельности с учетом потребностей современного общества.</li> </ul>
<p>Сроки и этапы реализации</p>	<p>2021 г. – 2026 г.  1 этап – ориентировочный  январь 2021 г. – февраль 2022 г.  Концептуальная разработка модели, обеспечивающей развитие школы как бюджетного общеобразовательного учреждения с углубленным изучением отдельных учебных предметов.</p>

	<p>2 этап – основной март 2022г. – декабрь 2024г. Структурные изменения в образовательном процессе школы с учетом новых организационно-педагогических условий.</p> <p>3 этап – обобщающий январь 2025г. – сентябрь 2026 г. Аналитический (комплексный анализ реализации программных мероприятий, количественных и качественных результатов их выполнения. Определение перспектив дальнейшего развития школы).</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение обучения всех школьников по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам.</li> <li>2. Повышение качества результатов образования – на 10%.</li> <li>3. Рост квалификации педагогических кадров: профессиональной компетентности и квалификационной категории.</li> <li>4. Увеличение удельного веса педагогов, владеющих инновационными образовательными технологиями.</li> <li>5. Увеличение доли учащихся, охваченных олимпиадным и конкурсным движением до 45%.</li> <li>6. Увеличение доли школьников, освоивших исследовательскую деятельность, до 100 %</li> <li>7. Повышение эффективности системы дополнительного образования: увеличение доли школьников, обучающихся в системе дополнительного образования, с 90 % до 95 %.</li> <li>8. Рост положительной динамики состояния здоровья всех участников образовательного процесса.</li> <li>9. Повышение эффективности социально-педагогического сотрудничества участников образовательного процесса</li> <li>10. Совершенствование правовой базы школы и системы управления.</li> <li>11. Обновление и повышение эффективности ресурсного обеспечения развития системы образования школы на 30%.</li> </ol>

## II. Информационно-аналитическая справка об образовательном учреждении

### Историческая справка.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 11 с углубленным изучением отдельных учебных предметов» функционирует с сентября 1959 года.

- 1959 год Образовательное учреждение выделилось из состава девятой и четырнадцатой школ города Рязани как восьмилетняя школа. Помещалась она в здании школы № 41 по улице Трудовой, дом № 6. Школа называлась «Восьмилетняя школа № 11».
- 1962 год Школа была переведена во вновь отстроенное здание по улице Куйбышевское шоссе, дом № 2/1. И с этого времени называлась «Средняя общеобразовательная трудовая политехническая школа с производственным обучением № 11».
- 1970 год «Средняя общеобразовательная школа № 11»
- 1998 год Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического направления» г.Рязани
- 2011 год Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического направления»
- 2015 год Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 11 с углубленным изучением отдельных учебных предметов»

На право ведения образовательной деятельности имеется лицензия на право ведения образовательной деятельности установленной формы (и выданная 27.07.2015 года(дата), серия 62Л01, № 0000695, регистрационный номер 27-2349 Министерством образования Рязанской области); свидетельство о государственной аккредитации (Серия 62А01 № 0000555, срок действия свидетельства с 27.07.2015 года до 23.06.2026 года, выданное 27 июля 2015 года Министерством образования Рязанской области).

В настоящее время в школе обучается 1001 ученик, 35 классов-комплектов. Средняя наполняемость – 29.

Образовательное учреждение реализует программы общеобразовательных классов, классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов (русский язык, обществознание, физическая культура).

Предметом деятельности школы является выполнение работ в целях обеспечения реализации предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации и Рязанской области в сфере образования.

Основной целью деятельности является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Безусловными приоритетами развития МБОУ «Школа № 11» в рамках государственного задания являются:

- увеличение численности контингента обучающихся;
- поддержание высокого системного рейтинга среди школ города Рязани;
- развитие индивидуализации образовательных траекторий школьников;
- дополнительное образование детей.

Наряду с исполнением государственного задания МБОУ «Школа № 11» постоянно соотносит свою деятельность с теми запросами, которые поступают от участников образовательного процесса.

Принципами образовательной политики являются:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Достоинствами сложившейся школьной среды являются: высокая социальная активность и готовность к изменениям; свобода выбора и вариативность образования; информационная открытость и насыщенность возможностями для самореализации личности; безопасность и эмоционально-эстетическая привлекательность среды.

Данные факторы способствуют созданию эффективной системы управления развитием социально-контекстной образовательной среды и являются ее конкурентными преимуществами.

## Аналитическое и прогностическое обоснование программы.

Результаты анализа потенциала развития школы: Оценка актуального состояния внутреннего потенциала школы		Оценка перспектив развития школы в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<p>Сплоченность и работоспособность коллектива: наличие группы творчески работающих учителей.</p> <p>Высокий уровень мотивации коллектива к переменам в школе.</p> <p>Высокий потенциал школы. Достаточно хорошее качество образования.</p> <p>Вариативность и полнота программ воспитания.</p> <p>Стабильные высокие результаты учащихся в различных смотрах, конкурсах и олимпиадах.</p>	<p>Наличие в коллективе группы учителей-сторонников традиционных и устаревших подходов к образовательному процессу</p> <p>Наличие учащихся, имеющих пропуски занятий без уважительной причины.</p> <p>Наличие сменного состава обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, проживающих в Центре психолого – педагогической реабилитации и коррекции.</p> <p>Недостаточная реализация инновационных форм и методов обучения.</p>	<p>Моральная и материальная поддержка качественных образовательных услуг.</p> <p>Организация работы с учащимися в рамках здоровьесберегающих, проектно-исследовательских технологий.</p> <p>Расширение направлений и повышение качества методической работы.</p> <p>Разработка технологии внедрения индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>Включенность школы в инновационную деятельность.</p>	<p>Превышение проектной мощности (ежегодное увеличение количества обучающихся; обучение в 2 смены, енхватка помещений для занятий внеурочной деятельностью)</p> <p>Снижение числа обучающихся в старшей школе.</p> <p>Увеличение количества детей, занимающихся по адаптированным программам различного вида.</p>

Аналитическое обоснование программы основывается на результатах изучения исходного состояния образовательной системы школы, результатах реализации программы развития МБОУ «Школа № 11» на 2015 – 2020 г.г. и на основе анализа внутренней и внешней профессиональной экспертизы. Результаты анализа экспертиз соотнесены. Деятельность школы с 2015 по

2020 года осуществлялась в соответствии с направлениями, заданными программой развития МБОУ «Школа № 11»:

- правовое образование в образовательном процессе и деятельности школы;
- здоровьесберегающие, проектно-исследовательские технологии в образовательном процессе;
- развитие системы работы с одаренными детьми в интеллектуальной, творческой и социальной деятельности;
- информирование образовательного процесса;
- совершенствование системы государственно-общественного управления.

Программа развития МБОУ «Школа № 11 с углубленным изучением отдельных учебных предметов» на 2021 – 2026 г.г. обеспечивает преемственность предыдущей программы развития. Результаты маркетингового анализа внешней среды показывают, что школа в целом удовлетворяет запросам общества к образованию.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОТЕНЦИАЛА ШКОЛЫ.

### **Характеристика окружающего социума.**

Жилищный фонд района, в котором располагается школа, представлен в основном домами, малосемейными общежитиями, частным сектором, жителями которых являются люди среднего и пожилого возраста. В 2020 - 2022 годах сданы новые жилищные комплексы по улицам Пугачева, Чайкиной, в которые заселяется молодое население из других районов города, населенных пунктов региона. Для социально-экономического окружения школы характерно отсутствие промышленных предприятий. Широко представлена торговая сеть. Имеются спортивные комплексы (ЦСК, «Золотые купола», «Родной край»), библиотеки (ул.Трудовая, Куйбышевское шоссе), подростковый клуб имени Г.Титова, театры (музыкальный, драматический, кукольный), школа искусств №1, дворец детского творчества, городская станция юных техников, ОЭБЦ.

В связи с обозначенными условиями социального окружения к школе предъявляется ряд требований:

- высокий уровень и разнообразие образовательных услуг;
- пропаганда здорового образа жизни, создание безопасных условий функционирования школы;
- проведение разноплановых, культурно-развлекательных мероприятий высокого уровня.

### **Качественная характеристика педагогического состава школы.**



Образовательное учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию полностью, вакансий не имеется. отличительной особенностью школы на протяжении последних лет является стабильность педагогического коллектива. Сохраняются и развиваются необходимые условия труда, аттестации, повышения квалификации педагогических работников.

Всего педагогических сотрудников / сотрудников	человек	46/65
из них педагогических работников	человек	46
в том числе учителей	человек	40
Образовательный уровень педагогических работников		
высшее	человек	40
средне-специальное	человек	2
студенты Вуза	человек	4
Квалификация педагогов		
высшая квалификационная категория	16 чел.	40%
первая квалификационная категория	12 чел.	30%
соответствует занимаемой должности	7 чел.	17,5%

#### Стаж работы по специальности

до 3-х лет	8 чел.	17,3%
3 – 5 лет	3 чел.	6,5%
5 – 10 лет	5 чел.	10,8%
10 – 15 лет	6 чел.	13%
15 – 20 лет	5 чел.	10,8%
свыше 20 лет	19 чел.	41,3%

#### Возрастной состав педагогических работников

до 25 лет	8 чел.	17,3%
25 – 30 лет	3 чел.	6,5%
30 – 40 лет	7 чел.	15,2%
40 – 55 лет	19 чел.	41,3%
пенсионеры, женщины свыше 55 лет	7 чел.	15,2%
пенсионеры, мужчины свыше 55 лет	2 чел.	4,3%

#### Отличия педагогических работников

Заслуженный учитель РФ – 1 чел.

Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени – 1 чел.

Благодарность Президента РФ – 1 чел.

Отличник народного просвещения – 5 чел.

Почетный работник общего образования РФ – 3 чел.

Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 2 чел.

Почетный работник сферы образования РФ – 1 чел.

Победитель конкурса лучших учителей РФ – 5 чел.

Награждены грамотами Министерства науки и образования РФ – 1 чел.

Награждены грамотами управления образования и молодежной политики администрации г.Рязани, министерства образования Рязанской области – 14 чел.

Почетный работник образования Рязанской области – 1 чел.

Почетная грамота Губернатора Рязанской области – 2 чел.

Знак Губернатора Рязанской области «За усердие» - 2 чел.

Знак Губернатора Рязанской области «За заслуги перед Рязанской областью» -1 чел.

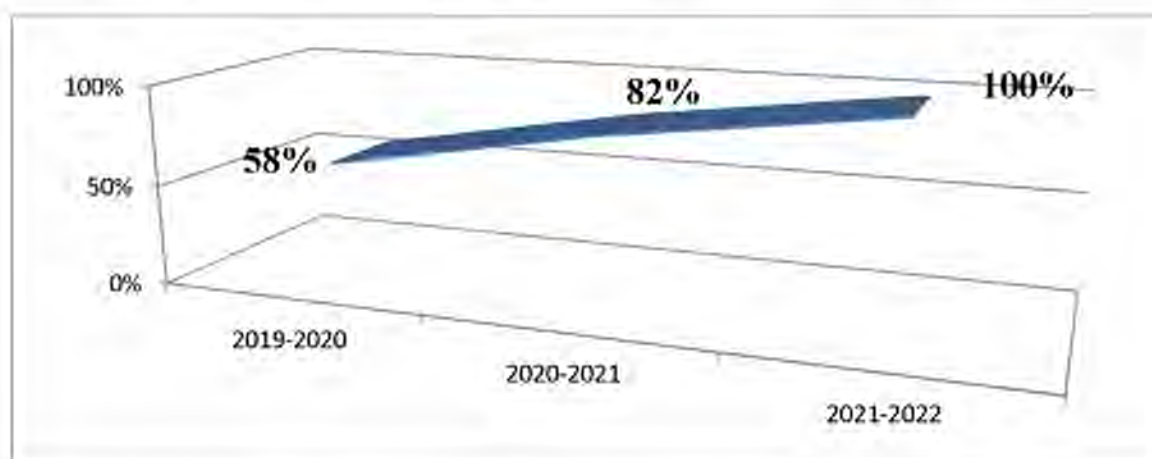
Для методического совершенствования и с целью повышения качества образования учителя объединились в профессиональные сообщества.

Учителя владеют следующими педагогическими технологиями: проблемное обучение, проектное обучение, профильное обучение, информационно-коммуникационные технологии, технология воспитания экологической культуры, реализуют системно-деятельностный подход. Обмен опытом, методическими приемами и наработками происходит при выступлениях на педагогических советах, проведении открытых уроков, участии в предметных неделях, муниципальных, региональных форумах.

100% педагогических работников имеют курсовую подготовку за последние три года.

Сравнительные данные за 3 года

2019-2020	2020-2021	2021-2022
25-58%	36-82%	50-100%



Участие педагогов школы в фестивалях, конкурсах различных уровней, семинарах, работе профессиональных сообществ

Ф.И.О. учителя	Мероприятие	Результат
Бобылева Н.В. Фаустова Г.П.	Муниципальный конкурс –фестиваль по развитию функциональной грамотности	Диплом 2 степени
Млюкова А.А.	Муниципальный конкурс –фестиваль по развитию функциональной грамотности	Участник
Лученок М.А.	Участник городской предметной лаборатории учителей математики	Участник
Паршин Н.С.	Муниципальный методический проект «Сетевое взаимодействие ОУ» Образовательный кластер «школа новых технологий: технологии воспитания» (Модуль детские общественные объединения)	Участник
Юсупова М.А.	Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки в школе»	Диплом 1 степени
Самохина Т.А.	Член экспертной группы при проведении демонстрационного экзамена по компетенции «Преподавание в начальных классах»	Эксперт
Горюнова Я.В.	Актуальные вопросы преподавания курса ОРКСЭ	Мастер-класс, открытые уроки для слушателей курсов РИРО
	Участник педагогической лаборатории учителей химии	Выступление
Севостьянова Т.Ю.	Семинар для учителей физической культуры «Система работы по обучению детей баскетболу»	Выступление
Панина Э.Г.	Участник педагогической лаборатории учителей географии	Выступление

Яковлева С.А., Горюнова Я.В., Севостьянова Т.Ю., Панина Э.Г., Полунина О.М.	Входят в состав регионального клуба учителей	Выступления
Меньшова О.А. Млюкова А.А.	Школа профессионального мастерства «ДЕФА ЛОГОС» «Интерактивные занятия с будущими первоклассниками – залог успешного обучения в школе»	Выступление
Меньшова О.А.	Распространение инновационного педагогического опыта в рамках курсов повышения квалификации	Практические занятия
Савельева О.Ю.	Общегородское заседание СП	Выступление
Яковлева С.А.	Распространение инновационного педагогического опыта в рамках курсов повышения квалификации	Выступление
	РИРО «Школа современного образования» команда тьютеров	Выступление
	Проект «Консалтинговый центр по поддержке учителей, работающих с одаренными детьми». История и общественное значение	Выступление
Виноградов М.М.	Участник педагогической лаборатории учителей информатики	Выступление
Харитоновна Н.В.	Всероссийская креативная олимпиада «Арт-Успех» для детей в рамках Всероссийской большой олимпиады «Искусство-Технологии-Спорт»	Эксперт
Гаврилкина Л.Е., Самохина Т.А., Млюкова А.А., Зайцева Н.А., Меньшова О.А.	Рецензирование ВКР студентов РПК и слушателей курсов РИРО	Рецензии

Вывод: кадровый потенциал МБОУ «Школа № 11» соответствует требованиям действующего законодательства, статусу образовательного учреждения и по своему методическому уровню способен решать задачи, которые стоят перед современной школой. В школе успешно функционируют профессиональные сообщества педагогов, реализуется программа наставничества молодых педагогов.

## Результаты образовательного процесса

В МБОУ «Школа № 11» созданы условия для получения современного и качественного образования:

1. обеспечивающего возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с их возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями;

2. позволяющего сформировать ключевые компетенции и качественные (личностные, предметные и метапредметные) характеристики нового образовательного результата;

3. дающего возможность для формирования различных компонентов функциональной грамотности и социально-контактных характеристик личности обучающихся.

Стабильно хорошие результаты по реализации государственной политики в области образования достигаются благодаря целенаправленной работе и использованию имеющихся ресурсов: нормативно-правового, информационного, технологического (образовательных технологий, особенно ИКТ), кадрового, материально-технической базы и др.

### Динамика успеваемости в сравнении за три года

Уровень образования	2019-2020 учебный год					2020-2021 учебный год					2021-2022 учебный год				
	Всего обучающихся	Качество 4/5		Успеваемость	Медальеры	Всего обучающихся	Качество 4/5		Успеваемость	Медальеры	Всего обучающихся	Качество 4/5		Успеваемость	Медальеры
		чел	%				чел	%				чел	%		
Начальное общее	267	29 8	74%	100 %	-	294	23 7	80.6 %	100 %	-	316	23 6	74.68 %	100 %	-
Основное общее	403	18 1	45%	100 %	-	428	20 2	47.3 %	100 %	-	456	20 5	44.95 %	100 %	-
Среднее общее	64	34	53.1%	100 %	-	59	39	66.8 %	100 %	5	52	30	57.69 %	100 %	6
Всего по школе	734	42 0	57.33 %	100 %	-	781	47 8	60.8 %	100 %	5	824	47 1	57.16 %	100 %	6

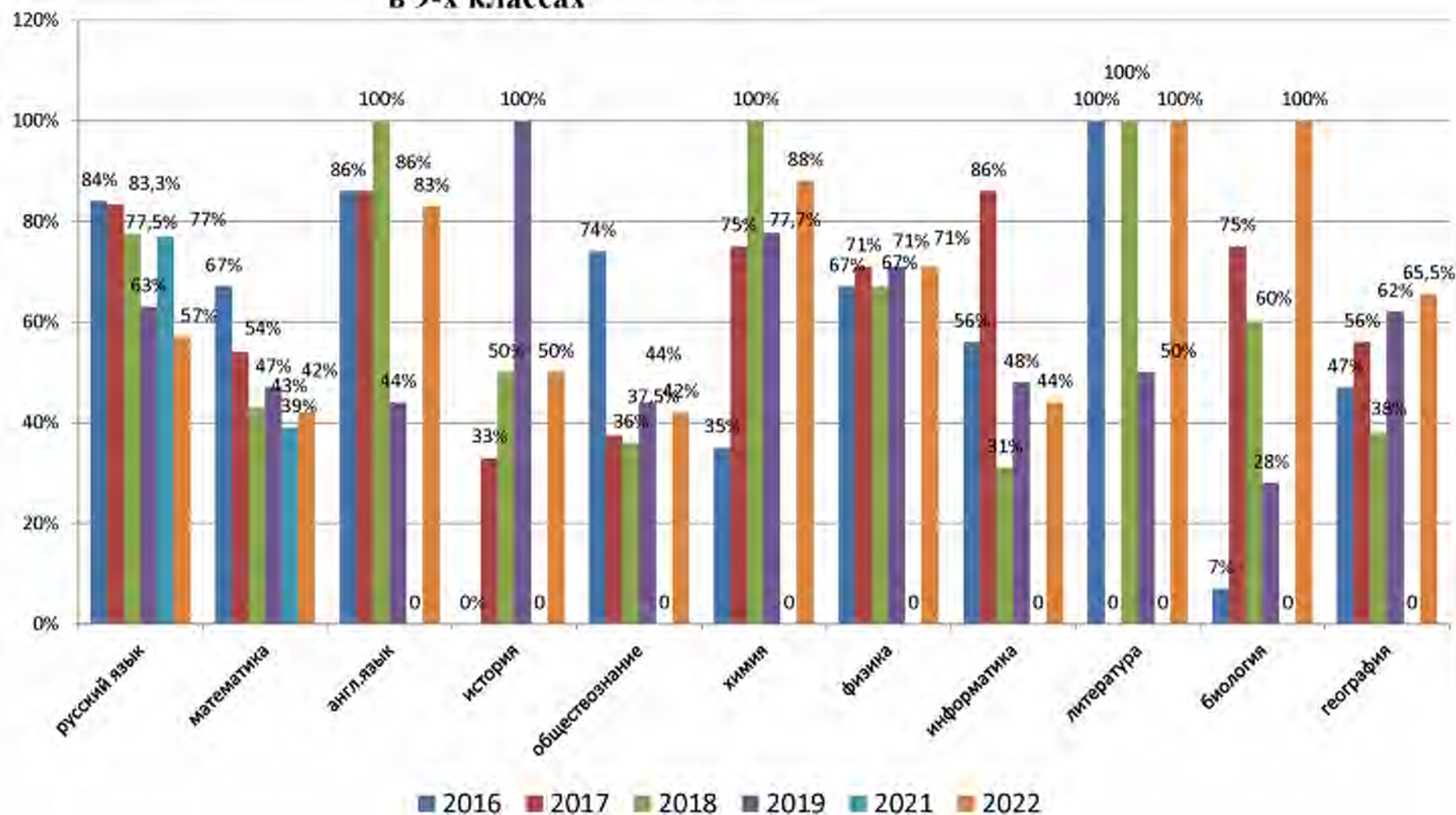
Вывод: анализ результатов показывает положительную тенденцию к сохранению 100% успеваемости. Более 57% обучающихся имеют высокую обучаемость.

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2013-2015 годы**  
**Результаты ГИА по предметам**

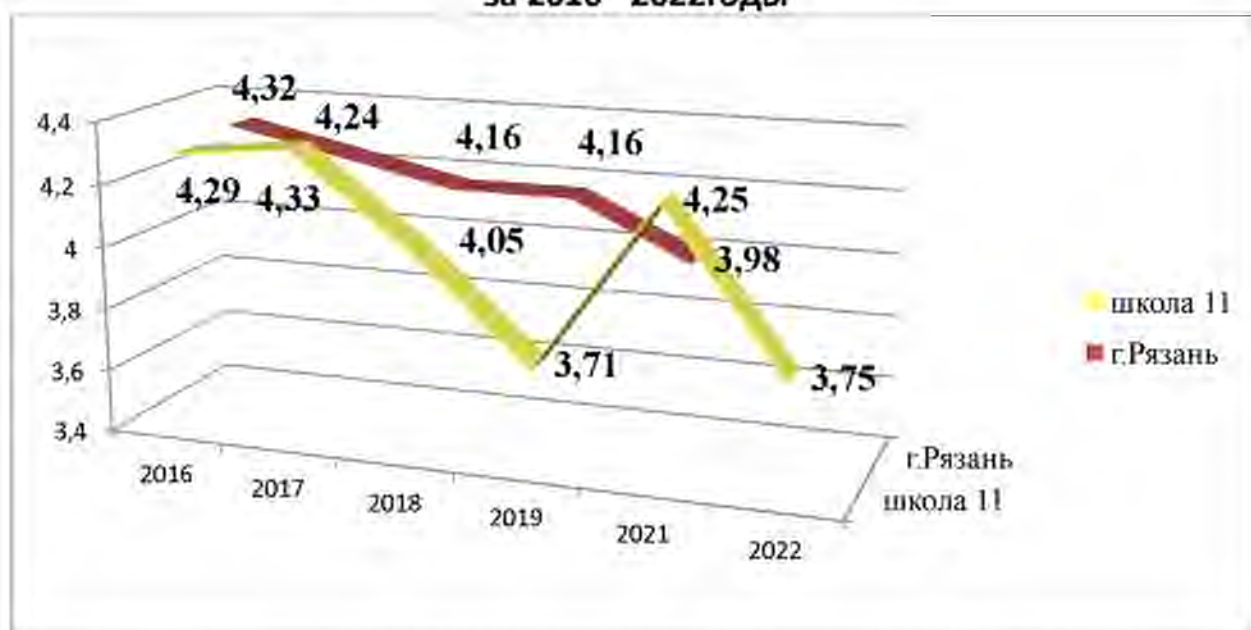
№	Название предмета	Всего чел.	Кол-во «5» (чел.)	Кол-во «4» (чел.)	Кол-во «3» (чел.)	Кол-во «2» (чел.)	Кол-во (чел.), подтвердивших год. оценку	Кол-во (чел.), набравших баллы выше год. оценки	Кол-во (чел.), набравших баллы ниже год. оценки
1	Русский язык	65	13 – 20%	24 – 37%	28 – 43%	-	41 – 63%	15 – 23%	9 – 14%
2	Математика	65	5 – 8%	22 – 34%	32 – 49%	6 – 9%			
3	Английский язык	6	4 – 66,6%	1 – 16,7%	1 – 16,7%	-	4 – 66,7%	-	3 – 33,3%
4	История	2	-	1-50%	1-50%	-	1-50%	-	1-50%
5	Обществознание	31	4-13%	9-29%	17-55%	1-3%	17-55%	2-6%	12-39%
6	Химия	9	3– 33%	4-45%	1-11%	1-11%	6 – 67%	1 – 11%	2 – 22 %
7	Физика	7	2 – 28,6	3- 42,8%	2- 28,6%		6 – 86%	1 – 14%	
8	Информатика	25	4-16%	7– 28%	13-52%	1- 4%	9 – 36%	-	16 – 64%
9	Литература	2	1-50%	1-50%	-	-	-	1-50%	1-50%
10	Биология	3	1- 33,3%	2- 66,7%	-	-	1-33,3%	1-33,3%	1-33,3%
11	География	29	9-31%	10- 34,5%	10- 34,5%	-	19-66%	5-17%	5-17%

Качество знаний по русскому языку составило 57%, по математике – 42%.

## Качество знаний по результатам ГИА в 9-х классах

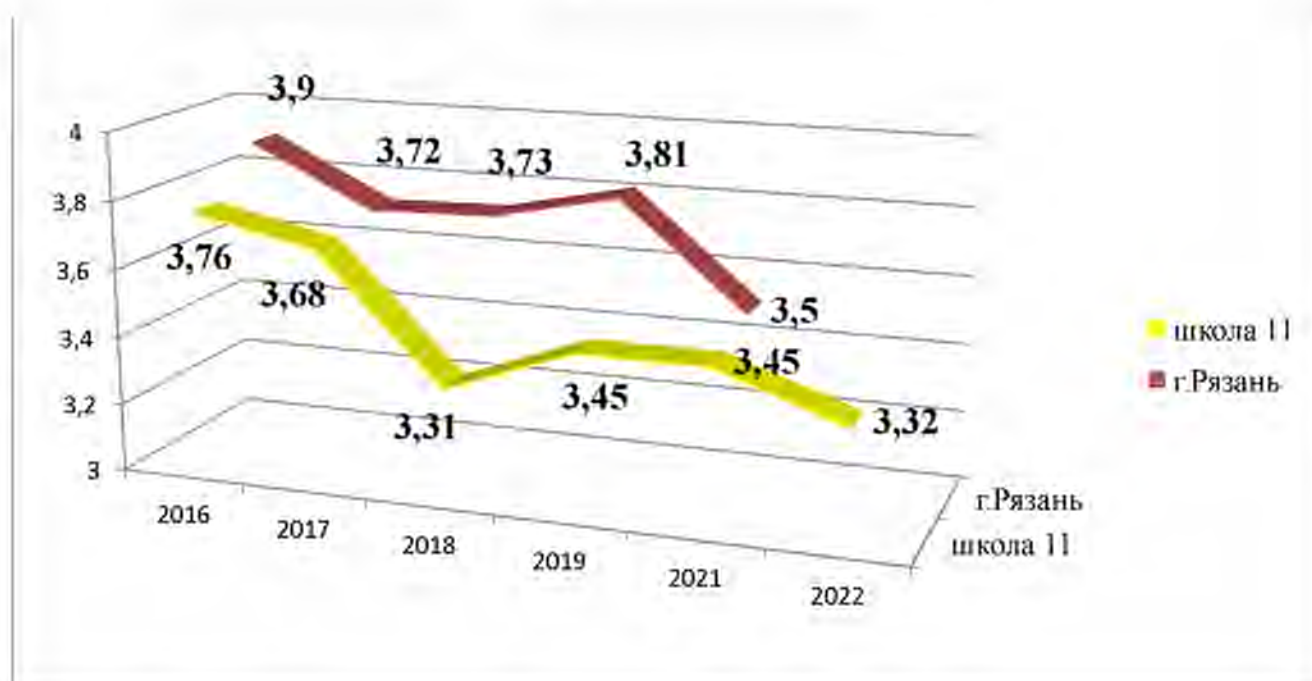


**Средние баллы по русскому языку  
за 2016 - 2022годы**



Результаты по русскому языку практически ежегодно сопоставимы с городскими.

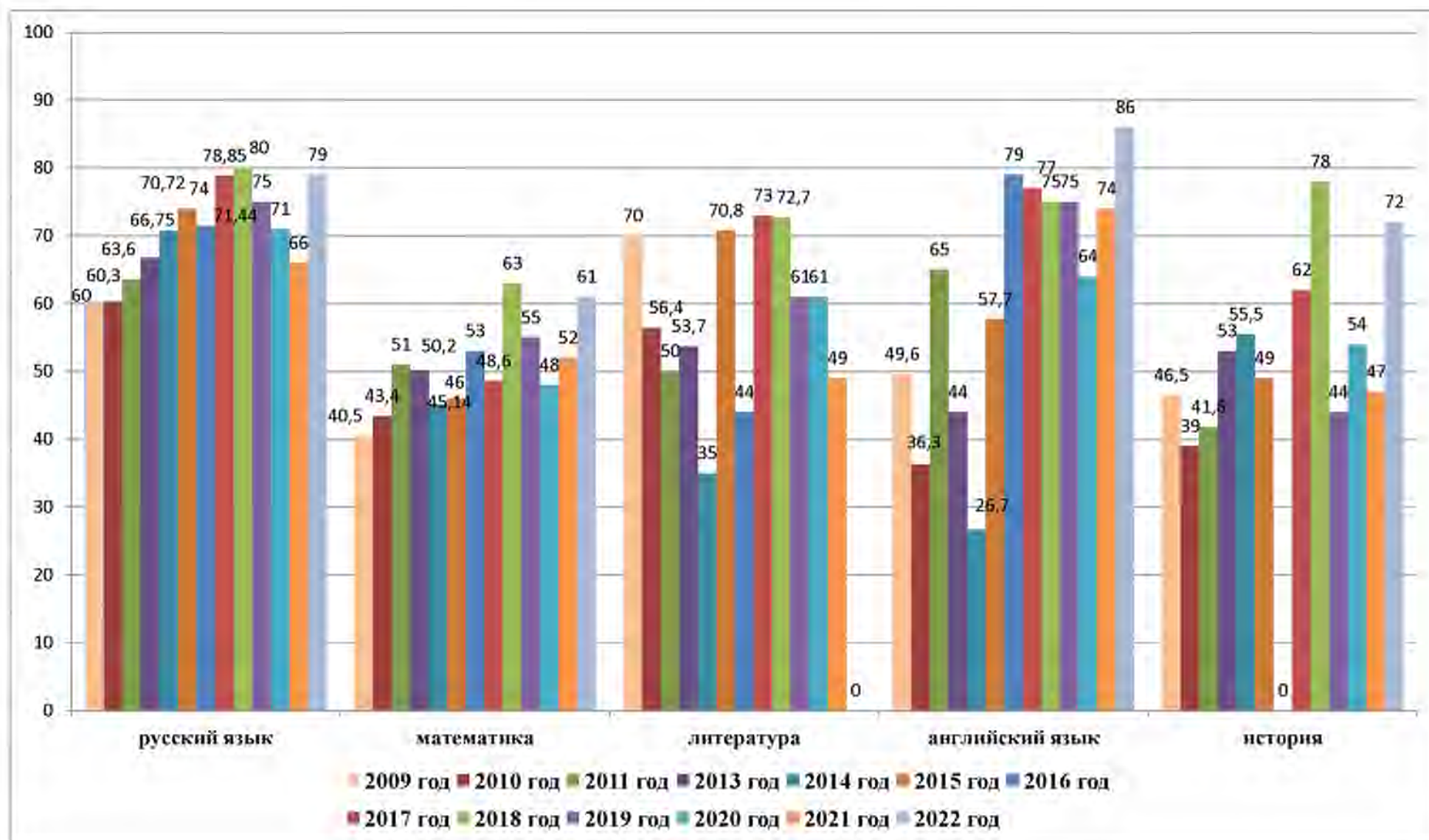
**Средние баллы по математике  
за 2016 - 2022годы**



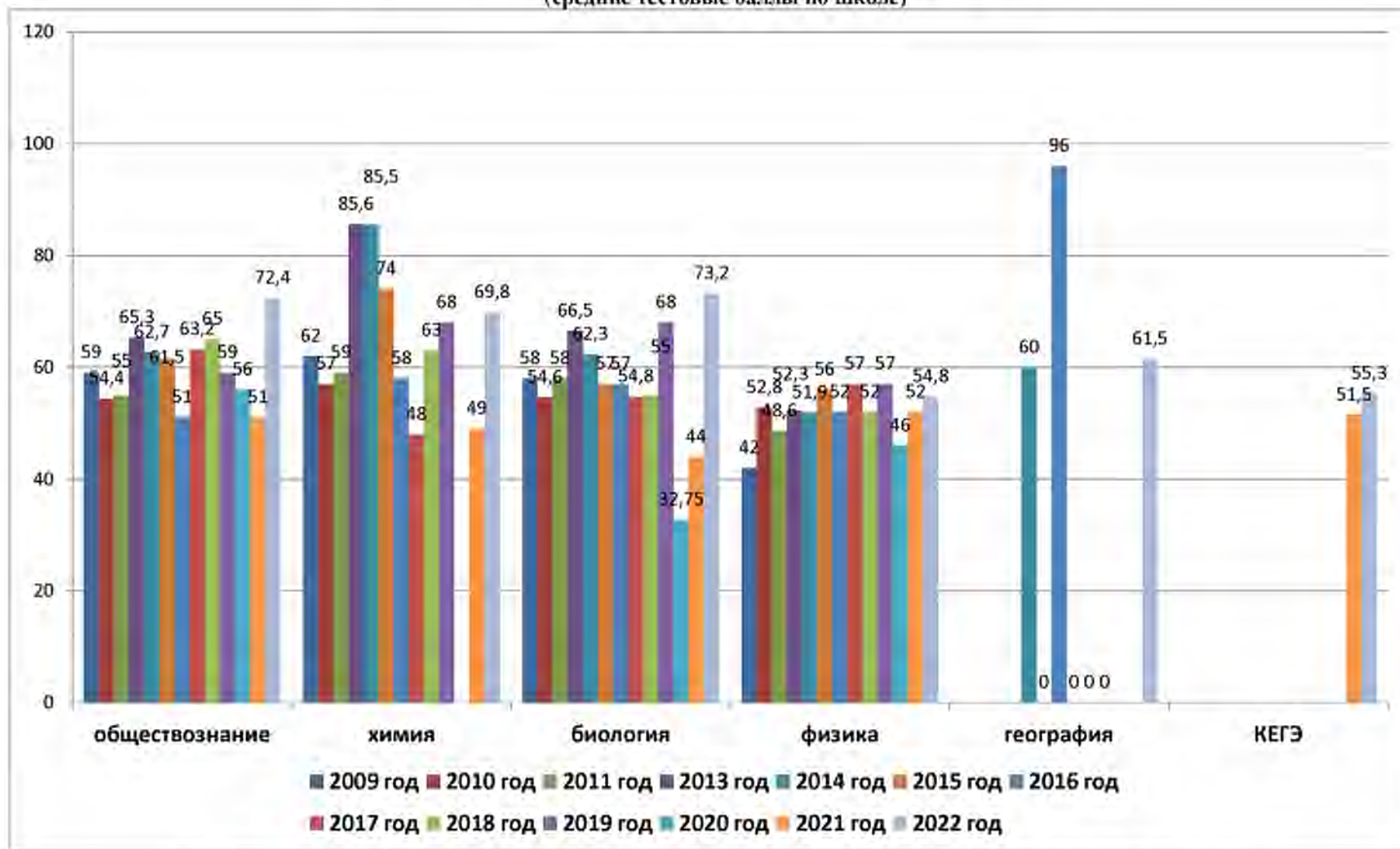
Результаты по математике практически ежегодно ниже среднегородских.



## Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2009-2022 годы (средние тестовые баллы по школе)



**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2009-2022 годы**  
(средние тестовые баллы по школе)



Из диаграмм видно, что по сравнению с 2021 годом результаты значительно улучшены по всем предметам.

Из

### Качественный анализ результатов ЕГЭ выпускников школы за 2022 год

Предмет	Русский язык	Математика Б	Математика П	География	Английский язык	Биология	Химия	Физика	Обществознание	История	КЕГЭ
Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	24	7/3	27	37	22	36	36	36	42	32	40
Средний балл по городу											
Средний балл по школе	79	18/5	61	61,5	86	73,2	69,8	54,8	72,4	72	55,3
Максим. балл	100	21/5	86	72	94	91	95	81	96	72	83
Миним. балл	40	13/4	27	51	75	36	23	45	54	72	27
Не преодолели минимальный порог	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Подано апелляций	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Удовлстворсно апелляций											

Анализ полученных результатов свидетельствует о том, что выпускники школы продемонстрировали хорошие знания по заявленным предметам, по результатам ЕГЭ показали 10 высокобалльных результатов: русский язык – 100, 98,98,98, 91; химия – 95,93; обществознание – 96; биология – 91; английский язык – 94. Однако, 2 выпускника не преодолели минимальный порог по 2 предметам. По результатам ГИА 21 выпускник 11-го класса получил аттестат о среднем общем образовании, 6 человек получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении», 5 человек – Знак Губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении».

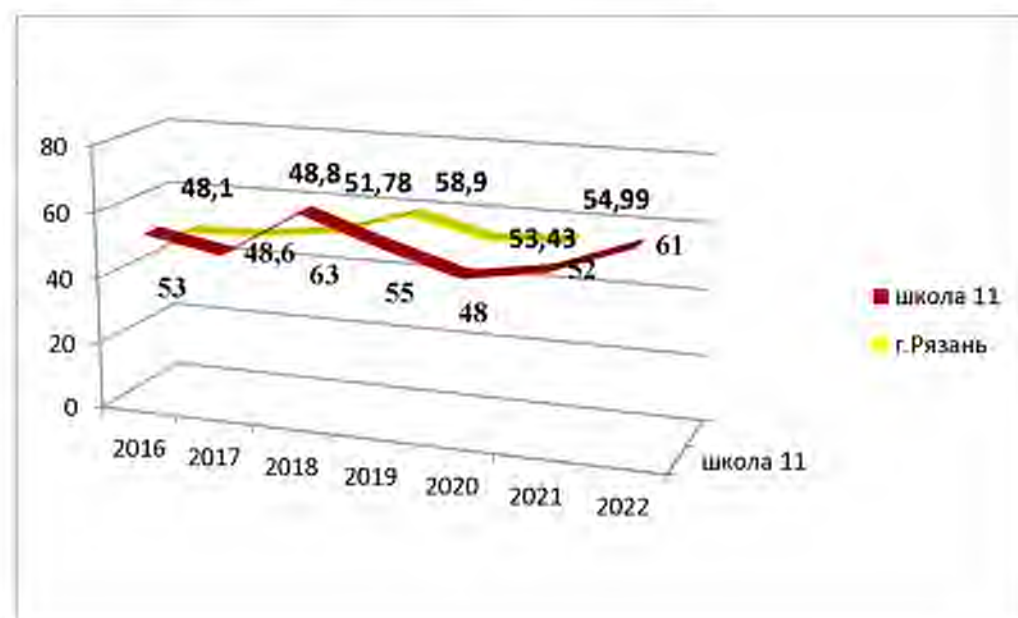
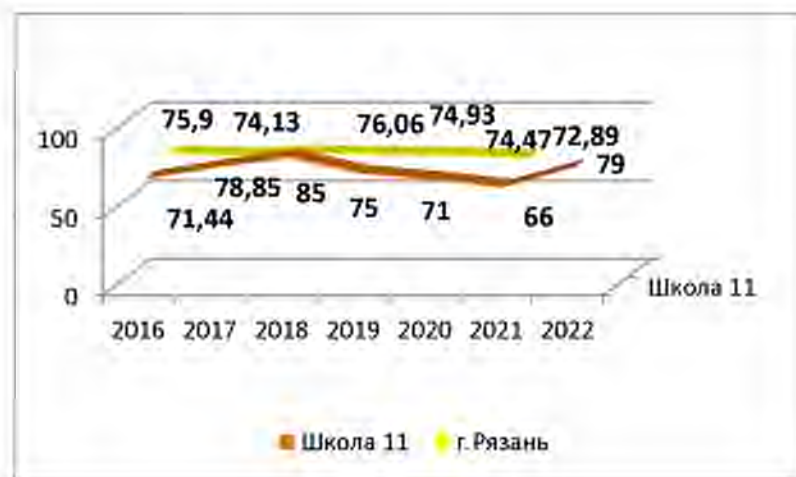
## Сравнительные данные по русскому языку и математике за 2016-2022годы

### Русский язык

Год	Школа №11	Город
2016	71,44	75,9
2017	78,85	74,13
2018	85	76,07
2019	75	74,93
2020	71	74,47
2021	66	72,89
2022	79	

### Математика

Год	Школа №11	Город
2016	53	48,1
2017	48,6	48,8
2018	63	51,78
2019	55	58,9
2020	48	53,43
2021	52	54,99
2022	61	



## Всероссийская олимпиада школьников.

Победителей и призеров – 23 человека. Подготовили учителя: Севостьянова Т.Ю., Азовцева И.М., Панина Э.Г., Есенина С.И., Горюнова Я.В., Шульгина Е.А., Комиссарова Л.В., Гришина Л.Е., Орлова О.А., Яковлева С.А., Лученок М.А. В рейтинге школ по количеству победителей и призеров МЭ ВСОШ МБОУ «Школа №11» в 2021-2022 учебном году находится на 21 (было 25) месте; по результатам участия – на 5 (было 13) месте.

По итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников Гридина М (11 кл.) – победитель по биологии, Федоров А. (10кл.) – победитель по математике и физической культуре, Терехов Дмитрий призер по английскому языку, Пименов Владимир призер по обществознанию, Афонюшкин Матвей призер по географии.

Подготовили учителя Севостьянова Т.Ю., Есенина С.И., Шульгина Е.А., Полунина О.М., Панина Э.Г., Яковлева С.А.  
Сравнительные данные за 5 лет.

2017 г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021
155 чел.	171 чел.	175 чел.	129 чел.	119чел.

## Материально-техническое обеспечение

Школа располагает всей необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс на достаточно хорошем уровне. Школа имеет учебные кабинеты, компьютерный класс, пищеблок, столовую, спортивный, актовЫй залы.

Школа работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса; все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно-гигиеническим нормам. Материально-техническая база школы № 11 соответствует техническим, санитарно-гигиеническим и эстетическо-художественным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Эксплуатация здания осуществляется согласно действующим строительным и санитарным правилам и нормам, правилам пожарной безопасности, правилам устройства и технической эксплуатации электрооборудования. Систематически в плановом порядке производится мониторинг состояния здания школы, результаты мониторинга отражаются в «Техническом журнале по эксплуатации здания», незначительные дефекты исправляются в короткие сроки, а требующие значительных финансовых затрат включаются в план текущего ремонта.

Уровень материально-технического обеспечения кабинетов соответствует современным требованиям. Все предметы учебного плана обеспечены учебно-методическим комплексом (стандарты и программы,

учебники, учебные пособия, рабочие программы педагогов, методические материалы). Учебные кабинеты и библиотека оснащены компьютерами или ноутбуками, электронными мультимедийными досками.

Территория школы огорожена. Имеется спортивная площадка.

Школа обеспечена учебной и художественной литературой в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Обновление фонда учебной и художественной литературы производится за счет средств субвенции РФ.

Созданные условия позволяют обеспечивать функционирование школы в режиме инновационной жизнедеятельности, обеспечивать профессиональный и личностный рост педагогических кадров, что способствует повышению рейтинга школы.

### **III. Основные направления стратегических изменений образовательного учреждения, цель и задачи Программы развития**

Цель: создание оптимальной модели общеобразовательной школы, направленной на создание развивающей образовательной среды, способствующей личностному, познавательному, коммуникативному и социальному развитию учащихся в процессе овладения ими универсальными учебными действиями и ключевыми компетенциями.

Программа развития школы представлена пятью модулями. Которые составляют пакет стратегий стабилизации и роста.

#### **ПАКЕТ СТРАТЕГИЙ СТАБИЛИЗАЦИИ И РОСТА**

Основные направления	Объем работы по основным направлениям
<b>Модуль 1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.</b>	
Цель. Совершенствование системы управления образованием	
I. Система оценки качества образовательных услуг	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Независимый контроль (результаты ЕГЭ и ГИА, ВПР региональные мониторинговые исследования, результаты административных работ и предметных олимпиад)</li> <li>2. ШСОКО</li> <li>3. Другие механизмы оценки (портфолио, участие в конкурсах, трудоустройство)</li> <li>4. Продумать возможность комплексной оценки академических достижений обучающихся, его компетенций и способностей</li> </ol>
II. Информационная открытость	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информативность школьного сайта (публикация основных документов, «дружелюбная» навигация)</li> <li>2. Использование СМИ для освещения работы школы</li> <li>3. Доведение информации о деятельности школы до</li> </ol>

	<p>широких кругов общественности</p> <p>4. Участие в мероприятиях, профессиональных конкурсах, совместных проектах</p>
III. PR - программа	<p>1. Изучение спроса на образовательные услуги</p> <p>2. Исследование рынка образовательных услуг</p> <p>3. Создание стабильного положительного имиджа школы в микрорайоне</p>
<b>Модуль 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	
Цель. Совершенствование содержания и технологий образования в школе	
<b>Часть А. Совершенствование образовательной среды</b>	
I. Совершенствование форм и методов учебной деятельности	<p>1. Использование информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности</p> <p>2. Внедрение деятельностного подхода, личностно-ориентированных методик в образовательный процесс</p> <p>3. Использование метода проектов в учебной деятельности</p>
II. Информатизация образовательной среды	<p>1. Создание условий для организации единого информационного пространства ОУ</p> <p>2. Внедрение электронных образовательных ресурсов в практику работы</p> <p>3. Содействие в использовании электронных образовательных ресурсов в учебно-воспитательном процессе</p> <p>4. Реализация методов дистанционного обучения</p> <p>5. Работа с электронными журналами и дневниками</p>
III. Применение компетентностного подхода в образовательном процессе	<p>1. Формирование ключевых компетентностей в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО;</p> <p>2. Формирование компетентностей в области коммуникации, информатизации и самообразования</p> <p>3. Создание «развивающей» среды в ОУ</p>
<b>Часть Б. Школа для каждого</b>	
I. Мониторинг социального заказа на образовательные услуги	<p>1. Создание и апробация системы мониторинга социального заказа на образование</p> <p>2. Планирование работы с обучающимися, родителями и социальным окружением школы по реализации социального заказа</p> <p>3. Содействие в формировании индивидуальных образовательных траекторий обучающихся</p>
II. Создание условий для углубленного изучения отдельных учебных предметов	<p>1. Создание условий для максимального использования вариативной части учебного плана.</p> <p>2. Разработка методов педагогической поддержки углубленного изучения отдельных учебных предметов</p> <p>3.</p>

III. Расширение пакета образовательных услуг	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка в первый класс (адаптационный курс (ШБП))</li> <li>2. Расширение системы внеурочной занятости обучающихся</li> </ol>
IV. Применение дифференцированного подхода в обучении	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психолого-педагогическое, логопедическое сопровождение учебно-воспитательного процесса</li> <li>2. Применение методов дифференцированного обучения</li> <li>3. Культивирование одаренности и талантов детей, предоставление возможностей их участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, выставках разного уровня, их психологическая поддержка</li> <li>4. Создание специальных условий для инклюзивного образования</li> <li>5. Системная работа по адаптации и социализации обучающихся группы риска и попавших в тяжелую жизненную ситуацию</li> <li>6. Разработка системы профориентации в школе</li> </ol>
<b>Модуль 3. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ</b> Цель. Формирование педагогического коллектива, обеспечивающего конкурентоспособное образование	
I. Система повышения квалификации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оптимизация системы повышения квалификации педагогов</li> <li>2. Совершенствование мотивационной составляющей для педагогических кадров</li> <li>3. Обмен опытом, создание в ОУ методической и методологической базы ресурсов</li> </ol>
II. Консультационно-методическое сопровождение педагогов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эффективное использование механизма аттестации педагогических кадров</li> <li>2. Систематизировать методические консультации по составлению основных документов образовательного процесса Внести предложение по созданию научно-методического совета школы</li> <li>3. Реализация проекта «Наставник»</li> </ol>
<b>Модуль 4. БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗДОРОВЬЕ, КОМФОРТНОСТЬ</b> Цель. Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса	
I. Система мероприятий по обеспечению безопасности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание системы комплексной безопасности ОУ</li> <li>2. Обеспечение проведения мероприятий по охране труда, созданию безопасных условий организации образовательного процесса, антитеррористической защищенности, противопожарной безопасности, соблюдение внутреннего режима функционирования, поддержание общественной дисциплины в плановом режиме</li> </ol>
II. Поддержание здоровьесберегающей среды	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оптимальный режим функционирования ОУ, позволяющий сочетать учебную нагрузку с занятиями спортом и отдыхом</li> <li>2. Физкультпаузы во время образовательного процесса</li> </ol>



<p>III. Внедрение здоровьесберегающих технологий</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимодействие с системой здравоохранения, методическая помощь педагогам в реализации здоровьесберегающих технологий</li> <li>2. Оптимизация физкультурно-оздоровительной работы</li> <li>3. Организация рационального питания и питьевого режима</li> <li>4. Медицинское сопровождение образовательного процесса</li> <li>5. Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе</li> </ol>
<p>IV. Совершенствование физкультурно-оздоровительной работы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содействовать созданию спортивных и физкультурно-оздоровительных секций на базе школы в рамках спортивного клуба «Оникс»; содействовать участию в рамках реализации Всероссийского образовательного спортивного проекта «Самбо – в школу», готовить учащихся к сдаче норм ГТО</li> <li>2. Провести мониторинг занятий спортивной деятельностью обучающихся ОУ, их адаптации к учебному процессу, успеваемости, сравнительным показателям здоровья</li> <li>3. Содействовать пропаганде спорта и повышению физической культуры обучающихся</li> </ol>
<p>V. Просветительская работа с родителями и обучающимися</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активизировать работу родительского всеобуча по вопросам регламентации образовательного процесса, характеристике возрастных особенностей обучающихся, безопасному пребыванию в ОУ и на улице, профилактике вредных привычек, выбору профессии</li> <li>2. Продолжить традицию выступления администрации перед родительской общественностью, обучающимися с актуальными вопросами</li> <li>3. Систематически публиковать необходимую информацию для родителей и обучающихся на сайте школы</li> </ol>
<p>VI. Повышение комфортности образовательной среды</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содействовать системе адаптации к условиям ОУ при переходе на каждую образовательную ступень</li> <li>2. Совершенствовать систему досуговой деятельности обучающихся</li> <li>3. Сохранить и развить единую эмоционально привлекательную воспитывающую среду школы</li> <li>4. Оптимизация деятельности школьного ППК</li> <li>5. Создание безопасной и комфортной среды в школе</li> </ol>
<p><b>Модуль 5. РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ</b> Цель. Укрепление МТБ школы</p>	
<p>I. Развитие материально-технической базы школы</p>	<p>Предложить программу совершенствования материально-технической базы школы по следующим направлениям: обеспечение</p>

	образовательного процесса, повышение безопасности, повышение комфортности образовательной среды
--	---

#### IV. Основные меры правового регулирования

Основными мерами правового регулирования на школьном уровне являются следующие нормативно-правовые акты:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция «О правах ребенка»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальные проекты «Образование», «Школа Минпросвещения России»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты (2010г., 2012г., 2021г.);
- Национальный проект «Образование 2019 – 2024»
- Проект «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025)»
- Закон Рязанской области от 29.08.2013 года «Об образовании в Рязанской области»;
- Устав МБОУ «Школа № 11 с углубленным изучением отдельных учебных предметов».

Настоящая программа сохраняет преемственность прошлой программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 11 с углубленным изучением отдельных учебных предметов».

#### V. Ожидаемые результаты реализации Программы развития, их количественные и качественные показатели

№ п/п	Целевой показатель (индикатор) (наименование)	Ед. изм.	Базовое значение целевого показателя (индикатора) на начало реализации программы	Планируемые значения целевых показателей (индикаторов) по годам реализации			
			2021 г.	2022 г.	2023г.	2024 г.	2025-2026г.
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Цель. Совершенствование системы управления образованием и воспитанием</b>							
<b>Задача 1. Совершенствовать качество образовательных, дополнительных услуг</b>							
I	Обучение по обновленным Федеральным государственным образовательным стандартам	%	0%	57%	95%	100%	100%

2	Процент учащихся, освоивших образовательные программы	%	100%	100%	100%	100%	100%
3	Состояние качества образовательных услуг (ВПР, результаты ЕГЭ, ОГЭ)	Средний балл	<u>1-4 классы</u> – выше средне-городского <u>9 классы:</u> русский язык – выше городского: математика – ниже городского <u>11 классы:</u> русский язык – выше городского: математика Б – на уровне города: математика П – на уровне города	<u>1-4 классы</u> – выше средне-городского <u>9 классы:</u> русский язык – на уровне города: математика – на уровне города <u>11 классы:</u> русский язык – выше городского: математика Б – на уровне города: математика П – на уровне города	<u>1-4 классы</u> – выше средне-городского <u>9 классы:</u> русский язык – выше городского: математика – на уровне города <u>11 классы:</u> русский язык – выше городского: математика Б – выше городского: математика П – на уровне города	<u>1-4 классы</u> – выше средне-городского <u>9 классы:</u> русский язык – выше городского: математика – на уровне города <u>11 классы:</u> русский язык – выше городского: математика Б – выше городского: математика П – на уровне города	<u>1-4 классы</u> – выше средне-городского <u>9 классы:</u> русский язык – выше городского: математика – на уровне города <u>11 классы:</u> русский язык – выше городского: математика Б – выше городского: математика П – выше городского
4	Наличие победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований	%	35%	37%	41%	43%	49%
5	Поступление выпускников на бюджетные места в ВУЗы	%	64%	78%	79%	80%	82%
6	Занятость учащихся в системе внеурочной деятельности и системе дополнительного образования	%	90%	91%	93%	95%	98%
7	Создание развивающей среды	наличие	Информационно-библиотечный центр, спортивная площадка, костюмерная,	Обновление оборудования медкабинета (процедур	Развитие логопедической службы	Кабинет ЛФК	Сенсорная комната

			мастерская	ная)			
Задача 2. Развивать информированность, открытость							
8	Наличие нормативно-правовых документов на школьном сайте	%	100%	100%	100%	100%	100%
9	Информирование родительской общественности о деятельности школы	да/нет	да	да	да	да	да
10	Наличие программы антикоррупционной деятельности	да/нет	да	да	да	да	да
Задача 3. Развивать PR-программу							
11	Проведение Дней открытых дверей	количество	2	3	4	4	5
12	Высокая степень удовлетворенности и родительской общественности, социума реализацией образовательных и дополнительных услуг	%	73%	76%	79%	83%	85%
Задача 4. Совершенствовать воспитательную систему школы							
13	Наличие творческой группы по совершенствованию системы воспитательной работы	да/нет	да	да	да	да	да
14	Реализация воспитательных программ «Быть человеком», «Мой дом Рязань», «Если хочешь быть здоровым», «Школьная демократическая республика», «Мы вместе»	да/нет	да	да	да	да	да
15	Снижение доли обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительных	%	0,3%	0,2%	0,1%	0%	0%

	причин						
16	Участие «трудных» подростков в деятельности кружков, секций	%	95%	100%	100%	100%	100%
17	Снижение количества учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН, КДНиЗП	количество	1	1	0	0	0
14	Удовлетворенность обучающихся школьной жизнью	%	73%	76%	79%	80%	85%
15	Удовлетворенность родителей результатами воспитания и обучения своего ребенка	%	71%	73%	78%	79%	80-85%
16	Наличие органов самоуправления	да/нет	да	да	да	да	да
17	Уровень воспитанности учащихся	балл	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1
<b>Цель. Совершенствование содержания и технологий образования в школе</b>							
<b>Задача 1. Совершенствовать формы и методы учебной деятельности</b>							
1	Использование ИКТ-технологий в учебной деятельности	%	90%	91%	93%	95%	100%
2	Внедрение деятельностного подхода, личностно-ориентированных методик в образовательный процесс	%	90%	91%	96%	98%	100%
3	Использование метода проектов в учебной деятельности	%	90%	92%	97%	100%	100%
4	Содействие в формировании индивидуальных образовательных траекторий обучающихся	%	7%	7%	8%	9%	10%

Задача 2. Информатизация образовательной среды							
5	Создание условий для единого информационного пространства	%	98%	100%	100%	100%	100%
6	Использование электронных образовательных ресурсов	%	85%	87%	90%	95%	100%
7	Использование метода дистанционного обучения	%	100%	100%	100%	100%	100%
8	Работа с электронными журналами, дневниками	%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>Цель. Формирование педагогического коллектива, обеспечивающего конкурентоспособное образование</b>							
Задача 1. Совершенствовать систему повышения квалификации							
1	Удельный вес педагогов, прошедших курсовую подготовку	%	100%	100%	100%	100%	100%
2	Удельный вес педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, конкурсах методического мастерства, конференциях, семинарах, работе творческих групп	%	32%	35%	40%	42%	45%
3	Удельный вес педагогов, имеющих квалификационные категории	%	70%	72%	73%	75%	80%
4	Моральное и материальное стимулирование педагогов	да/нет	да	да	да	да	да
5	Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами	%	100%	100%	100%	100%	100%
6	Реализация дорожной карты	да/нет	да	да	да	да	да

**Цель. Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса**

**Задача 1. Поддерживать здоровьесберегающую среду**

1	Использование здоровьесберегающих технологий	%	89%	90%	93%	95%	95-100%
2	Создание спортивных и физкультурно-оздоровительных секций на базе школы	количество	7	7	7	8	8-10
3	Диспансеризация учащихся и работников	%	100%	100%	100%	100%	100%
4	Охват горячим питанием/организация питьевого режима	% / %	60% / 100%	64% / 100%	65% / 100%	65% / 100%	67% / 100%
5	Организация отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время	да/нет	да	да	да	да	да
6	Наличие лицензированного медицинского кабинета	да/нет	да	да	да	да	да

**Задача 2. Совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу**

7	Охват учащихся различными формами физкультурно-оздоровительной работы	%	70%	75%	80%	85%	85-100%
---	---	---	-----	-----	-----	-----	---------

**Задача 3. Осуществлять мероприятия по подготовке учащихся к сдаче норм ГТО**

8	Охват учащихся нормами ГТО	%	0%	10%	15%	20%	25%
---	----------------------------	---	----	-----	-----	-----	-----

**Задача 4. Активизировать работу по безопасному пребыванию в ОУ, на улице, профилактике вредных привычек**

9	Отсутствие травм	да/нет	да	да	да	да	да
---	------------------	--------	----	----	----	----	----

**Задача 5. Совершенствовать систему досуговой деятельности обучающихся**

10	Наличие договоров о совместной деятельности с социальными партнерами, учреждениями культуры,	количество	7	7	8	8	8-10
----	--	------------	---	---	---	---	------

	дополнительного образования						
<b>Цель. Укрепление материально-технической базы школы</b>							
Задача 1. Совершенствовать учебно-методическую обеспеченность, техническую оснащенность школы							
1	Наличие компьютеров, демонстрационной техники, спортивного инвентаря, музыкальных инструментов	%	70%	75%	80%	85%	90-100%
2	Наличие современных учебно-методических комплексов	%	100%	100%	100%	100%	100%
Задача 2. Обеспечивать безопасность и комфортность образовательной среды							
3	Замена оконных блоков	количество	4	1	0	0	0
4	Наличие ограждения школьной территории	%	100%	100%	100%	100%	100%
5	Совершенствование эстетической среды общеобразовательного учреждения	%	90%	95%	96%	97%	97-100%

## ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Эффекты	Показатели по направлениям
1	<b>Образовательные</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Растущие показатели качества образования</li> <li>▶ Вариативная часть учебного плана и система внеурочной занятости позволяет реализовать большинство требований заказчиков образовательных услуг</li> <li>▶ Реализация углубленного изучения отдельных учебных предметов</li> <li>▶ Формирование ключевых общеучебных компетентностей, позволяющих реализовать практико-ориентированный подход в образовании</li> <li>▶ Увеличение доли учителей регулярно и системно повышающих квалификацию</li> </ul>
2	<b>Социальные</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Увеличение численности обучающихся</li> <li>▶ Стабильное формирование классов-комплектов I, II, и III ступени</li> <li>▶ Удовлетворенность качеством образовательных услуг основных заказчиков</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Устойчивый положительный имидж ОУ у жителей микрорайона</li> <li>▶ Востребованность выпускников школы учреждениями высшего и среднего специального образования</li> <li>▶ Программы сотрудничества с учреждениями дошкольного образования и дополнительного образования, учреждениями культуры, социальными партнерами</li> </ul>
<b>3</b>	<b>Экономические</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Материально-техническое обеспечение соответствует современным требованиям, ФГОС</li> <li>▶ Педагогический коллектив обеспечен достаточной учебной нагрузкой</li> <li>▶ Школа реализует проектные мощности в полном объеме</li> </ul>

В результате реализации Программы школа будет иметь следующие характеристики:

- ▶ школа представляет качественное образование, соответствующее требованиям государственных стандартов, что подтверждается независимыми формами аттестации;
- ▶ значительное расширение спектра образовательных услуг, реализация углубленного изучения отдельных учебных предметов;
- ▶ школа обеспечивает внеаудиторную занятость обучающихся в разных направлениях образовательной и досуговой деятельности;
- ▶ школа имеет сложившуюся систему воспитания, соответствующую потребностям времени;
- ▶ выпускники школы адаптированы к жизни в современном обществе и конкурентоспособны в системе профессионального образования;
- ▶ система управления школой обеспечивает не только ее функционирование, но и развитие;
- ▶ школа информационно открыта для родителей и общественности;
- ▶ в школе работает высокопрофессиональный педагогический коллектив, используются современные технологии обучения;
- ▶ деятельность школы не наносит ущерба здоровью детей, обеспечены нормы безопасного пребывания в школе, созданы комфортные условия для пребывания детей;
- ▶ в школе имеется достаточная материально-техническая база и все необходимые ресурсы для предоставления качественных образовательных услуг;
- ▶ школа активно развивает партнерские отношения с другими образовательными учреждениями, использует передовой опыт в области предоставления качественного образования, участвует и инновационных проектах;
- ▶ школа имеет устойчивый положительный имидж у жителей микрорайона, ее образовательные услуги востребованы, заказчики образовательных услуг удовлетворены качеством полученного образования;

- ▶ контингент обучающихся более 1000 человек, укомплектованный штат работников.
- ▶ школа динамически развивается, ее развитие соответствует требованиям времени, продолжается упрочение лидирующей позиции учреждения в муниципальной системе образования, подтверждающейся ее статусом.

## **VI. Механизм управленческого сопровождения реализации Программы развития**

Методы управления	Содержание деятельности
Информационно-аналитический	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сбор методического материала о состоянии работы по реализации Программы развития школы</li> <li>✓ Анализ выполненной работы</li> <li>✓ Сбор информации о педагогическом опыте по вопросам реализации Программы</li> </ul>
Мотивационно-целевой	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Распределение обязанностей по реализации целей Программы среди администрации школы, педагогического коллектива и отдельных его представителей</li> </ul>
Планово-прогностический	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Планирование деятельности коллектива по реализации отдельных модулей Программы развития</li> <li>✓ Прогнозирование деятельности в рамках реализации Программы</li> <li>✓ Ежегодный отчет по всем модулям Программы, коррекция Программы в зависимости от результатов, внесение необходимых изменений</li> </ul>
Контрольно-оценочный	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Реализация текущего контроля по всем направлениям деятельности ОУ, использование результатов текущего контроля для оценки эффективности Программы развития</li> </ul>
Регулятивно-коррекционный	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Устранение нежелательных отклонений в работе по реализации Программы</li> <li>✓ Внесение необходимых изменений как в Программу развития, так и в другие документы, обеспечивающие образовательный процесс</li> </ul>

## **VII. План программных мероприятий**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный исполнитель	Ресурсное обеспечение
<b>Задача 1. Совершенствовать качество управления образованием, воспитанием</b>				
1	Совершенствование системы управления качеством образования, направленной на создание механизмов объективной оценки качества	2021	Директор школы	Без финансирования

	образования как внутренней, так и внешней оценки, как основы для принятия адекватных управленческих решений			
2	Разработка образовательной программы ФГОС НОО, ООО (2021); ООО и СОО	2022	Заместители директора по УР и ВР	Без финансирования
3	Работа постоянно действующего семинара-практикума по обновлению механизма управления контролем качества образования и воспитания	2021-2026	Заместители директора по УР и ВР	Без финансирования
4	Систематизация опыта школы по управлению качеством образования	2021-2026	Заместители директора по УР и ВР	Без финансирования
5	Обновление внутришкольной оценки качества образования на всех ступенях обучения в соответствии с требованиями ФГОС	2021-2026	Заместители директора по УР и ВР	Без финансирования
6	Разработка рабочего инструментария для проведения мониторинговых исследований, пакета проверочных работ (в том числе и комплексных) или адаптация к конкретным условиям уже имеющихся в соответствии с требованиями ФГОС. Апробация мониторинговых мероприятий	ООО-2022-2023 СОО – 2024-2025	Заместители директора по УР, руководители ШМО, педагоги	Без финансирования
7	Выпуск сборника аналитических материалов по результатам мониторинговых исследований	Ежегодно	Заместители директора по УР, руководители ШМО, педагоги	Без финансирования
8	Определение эффективности применяемых методик для оценки качества образования	Ежегодно	Заместители директора по УР, руководители ШМО, педагоги	Без финансирования
9	Корректировка содержательной, организационной и управленческой сторон в процессе реализации программы	Ежегодно	Заместители директора по УР, руководители ШМО, педагоги	Без финансирования
10	Обобщение и распространение опыта работы школы «Школьная система оценки качества образования в соответствии с требованиями обновленного ФГОС»	2023-2026	Директор школы	Без финансирования

11	Оптимизация работы по воспитанию нравственной культуры, толерантности всех участников образовательного процесса	2021-2026	Заместители директора по ВР и УР, классные руководители	Без финансирования
12	Организация взаимодействия с учреждениями культуры города и области с целью гармоничного развития личности	2021-2026	Заместитель директора по ВР	Без финансирования
13	Организация кружков, студий, секций в системе внеурочной деятельности	2021-2026	Заместители директора по УР и ВР	В рамках текущего финансирования
14	Работа постоянно действующего семинара по проблемам воспитания	2021-2026	Заместитель директора по ВР	Без финансирования
15	Реализация плана воспитательной работы (секции, соревнования, уроки Мужества, научно-практическая конференция, выставки, родительские собрания, лекции, встречи, изучение общественного мнения, самоуправление, волонтерское движение, вечера отдыха)	2021-2026	Заместители директора по ВР, классные руководители	Без финансирования
<b>Задача 2. Развивать информированность, открытость</b>				
1	Своевременное информирование существующих и потенциальных потребителей о предоставляемых и планируемых общеобразовательным учреждением услугах, их качестве и возможностях, а также об условиях их получения (Публичный доклад)	2021-2026	Директор школы	Без финансирования
2	Модернизация и поддержка сайта школы для обеспечения открытого (прозрачного) информационного пространства школы	2021-2026	Заместители директора по УР и ВР, ответственный за функционирование сайта	Без финансирования
<b>Задача 3. Развивать PR-программу</b>				
1	Проведение Дней открытых дверей	2021-2026	Администрация, учителя	Без финансирования
2	Изучение запросов социума в области образования и воспитания	2021-2026	Заместитель директора по ВР	Без финансирования
3	Изучение общественного мнения родительской общественности о деятельности школы	2021-2026	Заместитель директора по ВР	Без финансирования

<b>Задача 4. Совершенствование форм и методов учебной деятельности</b>				
1	Разработка плана методической деятельности, обеспечивающей сопровождение введения обновленного ФГОС	Ежегодно август	Заместители директора по УР	Без финансирования
2	Разработка локальных документов для содействия эффективному управлению введения обновленного ФГОС	2022	Директор школы	Без финансирования
3	Создание рабочей группы по организации введения обновленного ФГОС	2022	Директор школы	Без финансирования
4	Организация мероприятий по обмену опытом учителей начальной школы в рамках соблюдения преемственности обучения при переходе из начальной школы в основную школу	2021-2023	Заместители директора по УР	Без финансирования
5	Определение готовности учителя к введению обновленного ФГОС (анкетирование)	2022	Заместители директора по УР	Без финансирования
6	Выбор оптимального варианта программы, УМК, на основе рекомендованных программ и требований обновленного ФГОС	2022	Зав. библиотекой	Без финансирования
7	Семинары-практикумы, направленные на освоение педагогами деятельностного подхода в обучении. Внедрение данной технологии в образовательный процесс	2 раза в год	Заместители директора по УР	Без финансирования
8	Проведение мероприятий научно-методической направленности (конференции, семинары, педагогические чтения, открытые уроки, мастер-классы, методические выставки и т.п.)	2021-2026	Администрация, руководители ШМО, учителя	Без финансирования
9	Разработка программ и учебных планов продвинутого уровня обучения, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, подготовку к поступлению в ВУЗы, успешную социализацию и выстраивание индивидуальных образовательных траекторий.	2021-2026	Администрация, руководители ШМО, учителя	Без финансирования
10	Упрочение традиции проведения школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку»	2021-2026 апрель, май	Заместители директора по УР, учителя	Без финансирования

11	Организация и проведение интеллектуальных марафонов, викторин, турниров смекалистых, предметных олимпиад.	2021-2026	Заместители директора по УР, учителя	Без финансирования
<b>Задача 5. Информатизация образовательной среды</b>				
1	Организация мероприятий для совершенствования информационной среды школы (приобретение компьютеров, электронных образовательных ресурсов, программ)	2021-2026	Директор школы	В рамках текущего финансирования
2	Организация методического обеспечения (УМК, в том числе и в электронном виде, пособий, ЭОР)	2021-2026	Заместители директора по УР, библиотекарь	В рамках текущего финансирования
3	Формирование фонда информационных ресурсов: пополнение медиатеки школы (за счет поступления цифровых образовательных ресурсов нового поколения, а также формирования базы методических разработок учителей школы)	2021-2026	Заместители директора по УР, учителя	В рамках текущего финансирования
4	Совершенствование освоения применения ЭОР в образовательном процессе	2021-2026	Заместители директора по УР	Без финансирования
5	Разработка персональных электронных ресурсов по учебным предметам	2021-2026	Заместители директора по УР	Без финансирования
6	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации в сфере ИКТ-технологий	2021-2026	Директор школы	В рамках текущего финансирования
7	Организация дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, с одаренными детьми	2021-2026	Заместители директора по УР, учителя	Без финансирования
8	Участие учащихся в работе городской школы юного программиста	2021-2026	Заместители директора по УР	Без финансирования
9	Проведение конкурсов, олимпиад, с применением ИКТ-технологий	2021-2026	Заместители директора по УР, учителя	Без финансирования
10	Мониторинг образовательной деятельности в области внедрения ИКТ, оценка достигнутых результатов реализации индикаторов информатизации	2021-2026 ежегодно	Заместители директора по УР	Без финансирования

<b>Задача 6. Совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников</b>				
1	Организация мероприятий повышения квалификации педагогов для реализации обновленного ФГОС	2021-2026	Директор школы	В рамках текущего финансирования
2	Диагностика профессиональной деятельности педагога как основы для выстраивания профессионального роста	2021-2026	Заместители директора по УР	Без финансирования
3	Стимулирование педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства	2021-2026	Директор школы	В рамках текущего финансирования
4	Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя	2021-2026	Директор школы	В рамках текущего финансирования
5	Разработка педагогами собственного информационного пространства как возможности оптимизации взаимодействия с учащимися в образовательном процессе	2021-2026	Заместители директора по УР	Без финансирования
6	Обучающий семинар «Индивидуальная образовательная программа как ресурс совершенствования качества образования»	2021	Заместители директора по УР	Без финансирования
7	Организация педагогических мастерских по формированию педагогической компетенции	2021-2026 один раз в четверть	Заместители директора по УР, руководители ШМО	Без финансирования
8	Школьные конкурсы профессионального мастерства: -конкурс открытых уроков, -конкурс методических разработок, уроков, внеклассных мероприятий	2021-2026 ежегодно	Заместители директора по УР, руководители ШМО, профком	Без финансирования
9	Тематические педагогические советы, способствующие обмену опыта педагогов в условиях ФГОС	2021-2026 два раза в год	Администрация	Без финансирования
10	Организация издательской деятельности педагогов (размещение методических материалов педагогов на сайте школы, методических журналах, на сайтах сетевого взаимодействия педагогов)	2021-2026	Заместители директора по УР, руководители ШМО	Без финансирования
11	Развитие сетевого	2021-2026	Руководители	Без

	взаимодействия педагогов		ШМО	финансирования
<b>Задача 7. Поддержание здоровьесберегающей среды</b>				
1	Проведение серии обучающих семинаров для педагогов школы: «Здоровье в условиях школы», «Физиологические особенности школьников», «Формирование культуры здоровья участников образовательного процесса»	2021-2026	Заместители директора по УР и ВР	Без финансирования
2	Внедрение в образовательный процесс новых здоровьесозидающих технологий и приемов обучения	2021-2026	Директор школы	В рамках текущего финансирования
3	Совершенствование системы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения учащихся	2021-2026	Директор школы	В рамках текущего финансирования
4	Организация профилактических мероприятий для решения проблем, связанных с компьютерной зависимостью, вредными привычками учащихся	2021-2026	Заместитель директора по ВР	Без финансирования
5	Медицинское и санитарно-гигиеническое обеспечение образовательной среды в рамках выполнения СанПин	2021-2026	Заместитель директора по АХР	В рамках текущего финансирования
6	Оптимизация использования спортивного комплекса пришкольной территории	2021-2026	Заместитель директора по ВР	Без финансирования
7	Расширение социального партнерства здоровьесберегающей направленности	2021-2026	Директор школы	Без финансирования
8	Совершенствование системы питания школьников и педагогов	2021-2026	Директор школы	Без финансирования
9	Организация и проведение Дней спорта с целью массовой пропаганды занятий физической культурой	2021-2026	Заместитель директора по ВР	Без финансирования
10	Расширение программ спортивно-оздоровительной направленности в системе дополнительного образования	2021-2026	Заместитель директора по ВР	Без финансирования
11	Совершенствование материально-технической базы спортивного зала и медкабинета школы	2021-2026	Директор школы	В рамках текущего финансирования
12	Организация и проведение спортивных перемен и спортминуток, часов здоровья в рамках ГПД	2021-2026	Учителя физической культуры	Без финансирования
13	Организация активной пропаганды работы спортсекций	2021-2026	Учителя физической	Без финансирования



	и кружков среди учащихся		культуры	
14	Оформление информационных стендов о спортивных достижениях различного уровня обучающихся школы	2021-2026	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры	Без финансирования
15	Проведение бесед о пользе зарядки и соблюдении режима дня	2021-2026	Учителя физической культуры, учителя-предметники, классные руководители	Без финансирования
16	Участие учащихся в городских спортивно-массовых мероприятиях	2021-2026 по плану управления по физической культуре и спорту	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры	Без финансирования
17	Участие учеников школы в олимпиаде по физической культуре различного уровня	2021-2026 ежегодно	Учителя физической культуры	Без финансирования
18	Проведение школьной Спартакиады среди учащихся 1-11 классов	2021-2026 ежегодно	Учителя физической культуры	Без финансирования
19	Организация регулярного проведения диагностики: - на наличие стресс-фактора - комфортности детей на уроках - взаимоотношений в коллективе	2021-2026	Заместитель директора по ВР, классные руководители, психолог	Без финансирования
20	Организация медицинской службы в школе: - постоянный мониторинг здоровья детей - проведение своевременных профилактических мер по предупреждению различных заболеваний	2021-2026	Заместители директора по УР, врач, медицинская сестра	Без финансирования
21	Планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся с учетом особенностей состояния их здоровья	2021-2026	Заместители директора по УР, ВР, врач, медицинская сестра	В рамках текущего финансирования
22	Организация летнего отдыха детей	2021-2026	Заместитель директора по ВР	В рамках текущего финансирования
23	Своевременное прохождение работниками школы медосмотра	2021-2026 ежегодно	Директор школы	В рамках текущего финансирования
24	Ознакомление родителей с результатами медицинского	2021-2026 ежегодно	Школьный врач	Без финансирования

	осмотра детей			
25	Обеспечение выполнения требований к оборудованию учебных помещений и их освещению	2021-2026 ежегодно	Заместитель директора по АХР, зав. кабинетами	В рамках текущего финансирования
26	Обеспечение выполнения требований к воздушно-тепловому режиму, постоянный контроль за его соблюдением	2021-2026 в течение учебного года	Заместитель директора по АХР, зав. кабинетами	В рамках текущего финансирования
27	Организация постоянного контроля за санитарным состоянием и содержанием учебных помещений	2021-2026 в течение учебного года	Заместитель директора по АХР, зав. кабинетами	Без финансирования
28	Регулярное проведение инструктажа по технике безопасности среди педагогов и учащихся школы	2021-2026 ежегодно по мере необходимости	Заместитель директора по АХР, учителя-предметники	Без финансирования
29	Наличие инструкций по технике безопасности в специальных кабинетах	2021-2026 ежегодно	Зав. кабинетами	Без финансирования
30	Соблюдение установленных норм работы с компьютером и другими техническими средствами на уроках	2021-2026 в течение учебного года	Учителя информатики, учителя-предметники	Без финансирования
31	Проведение изучения загруженности детей домашним заданием	2021-2026 ежегодно	Заместители директора по УР	Без финансирования
32	Соблюдение требований СанПинов при составлении расписания уроков и внеурочной деятельности	2021-2026 ежегодно	Заместитель директора по УР	Без финансирования
<b>Задача 8. Обеспечивать безопасность, комфортность образовательной среды</b>				
1	Обеспечение функционирования (наличия) оборудования в соответствии с СанПин (системы отопления, водоснабжения, канализации, работы медицинского кабинета, пищеблока)	2021-2026	Заместитель директора по АХР	В рамках текущего финансирования
2	Создание условий для обеспечения безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса (средства пожаротушения, сигнализации, аварийные выходы и т. д.)	2021-2026	Директор школы	В рамках текущего финансирования
3	Проведение косметического ремонта помещений школы, согласно плану	2021-2026	Заместитель директора по АХР	В рамках текущего финансирования
4	Организация работы по	2021-2026	Заместитель	В рамках

	материально-техническому и методическому обеспечению образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов		директора по АХР	текущего финансирования
<b>Задача 9. Совершенствовать учебно-методическую обеспеченность, техническую оснащенность школы</b>				
1	Приобретение компьютеров, оргтехники в учебные кабинеты	2021-2026 ежегодно	Зав. кабинетами	В рамках текущего финансирования
2	Приобретение учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС, утвержденных и рекомендуемых МО РФ	2021-2026 ежегодно	Зав. библиотекой, руководители ШМО	В рамках текущего финансирования
3	Обновление школьного фонда художественной, методической, справочной литературы	2021-2026	Зав. библиотекой	В рамках текущего финансирования