

РИМАЗ

от 30 июня 2020 года

г. Рязань

№ 677

О внедрении целевой модели наставничества в Рязанской области

В соответствии с распоряжением Минпросвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом среди обучающихся», распоряжением Губернатора Рязанской области от 04.06.2020 № 190-рг, в целях реализации мероприятий региональных проектов «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования (Рязанская область))», «Успех каждого ребенка (Рязанская область)», «Современная школа (Рязанская область)», обеспечивающих достижение результатов соответствующих федеральных проектов национального проекта «Образование», руководствуясь Положением о министерстве образования и молодежной политики Рязанской области, утвержденным постановлением Правительства Рязанской области от 11.06.2008 № 99,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Определить областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования» (далее – РИРО) региональным наставническим центром.

2. Установить сроки внедрения целевой модели наставничества в Рязанской области - 31 декабря 2020 года

3. Назначить ответственным за внедрение целевой модели наставничества в Рязанской области заместителя министра образования и молодежной политики Рязанской области – О.С. Васину.

4. Рекомендовать РИРО (А.А. Кацаев) обеспечить:

- формирование рабочей группы внедрения целевой модели наставничества в Рязанской области до 1 августа 2020 года;

- проведение с августа 2020 года вебинаров по вопросам внедрения целевой модели наставничества в Рязанской области с учетом требований, установленных

распоряжением Минпросвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся

для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом среди обучающихся»;

- организационную, методическую, информационную, экспертно-консультационную и просветительскую поддержку участников внедрения целевой модели наставничества;

- выработку предложений по совместному использованию инфраструктуры учреждений в целях внедрения целевой модели наставничества;

- сбор, анализ, обобщение и внедрение лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов, разработанных на территории Рязанской области, а также внедрение лучших практик других субъектов Российской Федерации;

- разработку предложений по совершенствованию региональной системы внедрения целевой модели наставничества;

- взаимодействие предприятий и организаций региона, государственных бюджетных учреждений культуры и спорта, юридических и физических лиц, чья деятельность связана с образовательной, спортивной, культурной и досуговой деятельностью для привлечения к реализации наставнических программ образовательных организаций;

- сбор результатов мониторинга реализации программ наставничества в образовательных организациях;

- формирование базы наставляемых и наставников;

- реализацию мер по дополнительному профессиональному образованию наставников и кураторов в различных форматах, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

5. Назначить региональными кураторами внедрения целевой модели наставничества:

в системе среднего профессионального образования - начальника отдела профессионального образования министерства образования и молодежной политики Рязанской области М.П. Воронину, консультанта отдела государственной службы и кадровой политики в здравоохранении министерства здравоохранения Рязанской области - О.Д. Волкову (по согласованию);

в системе дополнительного образования - начальника отдела социализации и развития одаренности детей М.П. Кочеткову;

в системе общего образования - начальника отдела общего образования О.А. Голубеву.

6. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием Рязанской области:

- назначить муниципальных кураторов внедрения целевой модели наставничества в муниципальных образовательных организациях;

- проводить работу по внедрению целевой модели наставничества в муниципальных образовательных организациях с учетом показателей эффективности внедрения целевой модели, установленных распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом среди обучающихся»;

обеспечить согласование планов мероприятий «дорожных карт» внедрения целевой модели, разработанных муниципальными образовательными организациями;

- содействовать муниципальным образовательным учреждениям в организации взаимодействия с предприятиями и организациями муниципалитета, муниципальными учреждениями культуры и спорта, юридическими и физическими лицами. Эта деятельность связана с образовательной, спортивной, культурной и досуговой деятельностью для привлечения к реализации наставнических программ;

- принимать управленческие решения по выявлению, обобщению и распространению лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов, разработанных муниципальными образовательными организациями, а также внедрению лучших наставнических практик регионального уровня.

7. Руководителям образовательных организаций рекомендовать:

- разработать до 10 сентября 2020 года план мероприятий «дорожные карты» внедрения целевой модели с учетом примерной формы, установленной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 26.12.2019 № 2-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом среди обучающихся»;

- назначить кураторов внедрения целевой модели наставничества в образовательной организации;

- внедрить программы наставничества до 31 декабря 2020 года;

- проводить персонализированный учет обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества;

- своевременно вносить в форму федерального статистического наблюдения данные о количестве участников программ наставничества;

- проводить внутренний мониторинг реализации программ наставничества;

- обеспечить формирование баз данных программ наставничества и лучших практик;

- создать условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества, в формате непрерывного образования.

8. Начальнику отдела социализации и развития одаренности детей (М.П. Кочеткова), начальнику отдела профессионального образования (М.Г. Воробина) довести настоящий приказ до руководителей государственных образовательных организаций, подведомственных министерству образования и молодежной политике Рязанской области и обеспечить согласование планов мероприятий «дорожных карт» внедрения целевой модели, разработанных государственными образовательными организациями, подведомственными министерству образования и молодежной политике Рязанской области.

9. Начальнику отдела общего образования (О.А. Голубева) довести настоящий приказ до руководителей муниципальных органов управления образованием Рязанской области.

10. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра образования

Рязанской области О.С. Васину.

Министр



О.С. Щетинкина;