

Паспорт программы.

1	Наименование программы	Целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2020-2023 г.г. (далее программа)
2	Цель программы	Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализация государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.
3	Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.2. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.4. Обеспечение внеурочной и летней занятости учащихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности.5. Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа

		жизни. 6.Обеспечение успешной адаптации ребенка к школе и преемственности при переходе от одного возрастного периода к другому.
4	Руководитель программы	Управление образования администрации города Рязани
5	Основной разработчик программы	Администрация МБОУ «Школа №11 с углубленным изучением отдельных учебных предметов»
6	Срок реализации программы	2020- 2023 г.г.
7	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Осуществление программных мероприятий должно обеспечить создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализацию государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

**Основные законодательные и нормативно-правовые акты
по профилактике безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних**

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция Российской Федерации
- Законы Российской Федерации:

- «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «Об образовании» от 13.01.1996г. №12-ФЗ в редакции Федеральных законов от 16.11.1997г. №144-ФЗ, от 20.06.2000г. №102-ФЗ, от 7.08.2000г.№122-ФЗ, от27.12.2000г. №150-ФЗ, от 30.12.2001г. №194-ФЗ, от 13.02.2002г. №20-ФЗ,

от 21.03.2002г. №31-ФЗ, от 25.06.2002г. №71-ФЗ, от 25.07.2002г. №112-ФЗ, от 24.12.2002г. №176-ФЗ, от 10.01.2003г. №11-ФЗ, от 7.07.2003г. №123-ФЗ, от 8.12.2003г. №169-ФЗ, от 23.12.2003г. №186-ФЗ, от 5.03.2004г. №9-ФЗ

- «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 6.10.1999г. №184-ФЗ в ред. Федеральных законов от 29.07.2000г. №106-ФЗ, от 08.02.2001г. №3-ФЗ, от 07.05.2002г. №47-ФЗ, от 24.07.2002г. №107-ФЗ, от 11.12.2002г. №169-ФЗ, от 04.07.2003г. №95-ФЗ, от 19.06.2004г. №53-ФЗ, с изм., внесенными Постановлениями Конституционного Суда РФ от 07.06.2000г. №10-П, от 12.04.2002г. №9-П)

- «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003г. №131-ФЗ в ред. Федеральных законов от 19.06.2004г. №53-ФЗ, от 12.08.2004г. №99-ФЗ

- «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ

- «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.2005г. №120-ФЗ

- «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и другие законодательные акты Российской Федерации» от 7.07.2003г. №111-ФЗ

- «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» от 16.04.2018г. №44-ФЗ

- «О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации» от 7.08.2000г. №122-ФЗ (с изм. и доп. от 29.12.2019г.)

- «О внесении дополнений в статью 123 Семейного кодекса Российской Федерации» от 2.01.2000г. №32-ФЗ

- «О внесении изменений и дополнений в Семейный кодекс Российской Федерации» от 27.06.1998г. №94-ФЗ

- «О внесении изменений и дополнения в ст.8 Федерального Закона «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 8.02.1998г. №17-ФЗ

- «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996г. №159-ФЗ

- «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» от 19.05.1995г. (с изм. и доп. от 24.11.1995г., 18.06., 24.11, 30.12. 1996г., 21, 29.07.1998г., 17.07.1999г., 10.07., 07.08.2000г., 30.05., 28.12.2001г.)

3. Пояснительная записка

В современных условиях серьезно обострились проблемы социальной дезадаптации детей и подростков. Ослабевают воспитательный и нравственный потенциал семьи, снижается ответственность родителей (законных представителей) за содержание и воспитание детей. Растет количество безнадзорных подростков. Основными причинами непосещения являются: бродяжничество, нежелание учиться. Безусловно, таким детям необходима педагогическая реабилитация.

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в школе проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: ОДН ОВД, КДН и ЗП, Центром медицинской профилактики, лечебно-профилактическими учреждениями, учреждениями культуры, спорта и др. В школе созданы условия для нормального воспитания и развития личности ребенка.

С целью организации работы по предупреждению асоциальных явлений в образовательной среде, во исполнение приказов Министерства образования и науки Рязанской области, управления образования молодежной политики администрации г. Рязани изданы приказы:

- О создании Совета профилактики» (№ 232 от 10.09.19г)

- Об утверждении Положения Совета профилактики» (№28 от 30.09.19г)

Ведется работа по выявлению и учету детей с девиантным поведением, неблагополучных семей, семей и детей «группы риска», созданы социальные паспорта школы и классов, сформированы информационные банки данных о детях, состоящих на учете в ИДН, педагогическом учете, о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Показатели	2020-21 год	2021-2022 год
Количество неблагополучных семей	7	8
Количество учащихся, состоящих на учете в ИДН ОВД	1	1

Количество учащихся, поставленных на педагогический учет	6	5
--	---	---

На учащихся «группы риска» социальным педагогом составлены карты индивидуального изучения ребенка, семьи, проведено психолого-педагогическое обследование данной категории семей, обследование жилищно-бытовых условий. С данной категорией детей и родителей администрацией школы, классными руководителями, психологом, социальным педагогом, школьным инспектором ОДН ОВД проводилась индивидуальная работа: профилактические беседы, посещение на дому, коррекционные тренинговые занятия, психолого-педагогическое консультирование родителей, вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность, в систему дополнительного образования.

В системе проводятся советы профилактики правонарушений с привлечением инспекторов ОДН ОВД, на заседания которых в течение 2020-2021 учебного года были приглашены 32 учащихся и 27 родителей.

Также проводится целенаправленная работа по выявлению необучающихся и возвращению их в образовательное учреждение. В школе ведется ежедневный контроль за посещаемостью. Продолжена практика отчета о детях, не посещающих занятия или имеющих систематические пропуски уроков.

Ведется постоянная работа по организации внеурочной занятости учащихся, состоящих на разных формах учета, так из 8 «трудных» подростков в кружках и секциях заняты 7, что составляет 91%.

Профилактической работе способствует деятельность школьного инспектора ИДН ОВД, общественного инспектора по охране прав детства.

С целью правового просвещения школьников, формирования навыков законопослушного поведения, навыков здорового образа жизни согласно плану «План совместной работы с ИДН ОВД» в школе проведены следующие мероприятия:

- Советы профилактики,
- рейды в семьи учащихся «группы риска»,
- профилактические беседы с учащимися и их родителями, состоящими на

учете ОДН и педагогическом учете,

- совместные родительские собрания «Жестокое обращение с детьми», «Ответственность родителей за воспитание детей»,
- проведение бесед по пропаганде безопасности дорожного движения,
- проведение классных часов: «Меры наказания несовершеннолетних за совершение противоправных поступков» 1-5 класс, «Последствия оскорбления и драки» 6-9 класс, «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» 7-9 класс, «Правонарушение, проступок, преступление» 1-9 класс.

Также проводятся «Дни профилактики» с привлечением специалистов ЦМП, ИДН ОВД, участковой службы, ГИБДД. Образовательное учреждение принимает активное участие в межведомственных профилактических акциях «Подросток», «Безопасное детство», в рамках которых проведено более 20 мероприятий с учащимися и родителями.

Таким образом, в образовательном учреждении реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав граждан на получение основного общего образования. И все же, остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с учащимися, усиления роли социально – психолого-педагогической службы образовательного учреждения.

4. Цель и задачи программы

Главной целью программы является - создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализация государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

Задачи:

1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
2. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.
3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
4. Обеспечение внеурочной и летней занятости учащихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности.
5. Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни.
6. Обеспечение успешной адаптации ребенка к школе и преемственности при переходе от одного возрастного периода к другому.

5. Основные направления деятельности.

1. Исследовательская работа: комплекс мероприятий, направленных на изучение личности ребенка, отслеживание влияний социума, саморегуляции.
2. Профилактическая коррекционно-развивающая работа: предупреждение, своевременное выявление, «сдерживание» отклонений в поведении, состоянии ребенка.
3. Просветительская работа: консультации, беседы, лекции, привлечение специалистов, наглядная агитация.
4. Воспитательная работа: вовлечение в деятельность, «живой пример» педагога, эффективное личностное общение.
5. Методическая работа.

Этапы реализации проекта

Содержание работы на этапах программы

Название этапа	Содержание работы
I этап. Подготовительный 2020-2021 учебный год	<ul style="list-style-type: none">– совершенствование нормативно – правовой базы;– определение стратегии и тактики деятельности– укрепление межведомственного сотрудничества;– обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений;– разработки методик и проведение в школе социологического исследования детей, учителей, родителей, направленной на профилактику правонарушений;– поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность.
II этап. Внедрение 2021-2022 учебный год	<ul style="list-style-type: none">– оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;– использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения.
III этап. Отслеживание и анализ результатов 2022-2023 учебный год	<ul style="list-style-type: none">– обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации;– соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами– определение перспектив развития школы в этом направлении.

6. Мероприятия по реализации Программы.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	<p>Участие в межведомственных профилактических акциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Образование всем!: <ul style="list-style-type: none"> - выявление и учет учащихся, не посещающих школу; - еженедельный отчет о не посещающих и принятых мерах; - проведение рейдов по месту жительства несовершеннолетних, не посещающих школу; - участие в рейдах по местам концентрации подростков и неблагополучным семьям; 	<p>постоянно</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>
2.	<ul style="list-style-type: none"> · Подросток: <ul style="list-style-type: none"> - уточнение банка данных несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН и педагогическом учете, определение их внеурочной занятости; - организация работы лагерей дневного пребывания; - организация работы трудовых отрядов; - подведение итогов летней оздоровительной 	<p>Май - октябрь</p>	<p>Директор школы Заместитель директора по ВР</p>

<p>3.</p> <p>4.</p>	<p>кампании.</p> <p>· Защита:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уточнение банка данных несовершеннолетних из неблагополучных семей; - выявление фактов жестокого обращения с детьми; - организация психолого – педагогической помощи детям из неблагополучных семей. <p>· Дети улиц:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение лекций, бесед по профилактике наркомании, правонарушений среди учащихся; - проведение рейдов в неблагополучные семьи; - выявление семей, не обеспечивающих надлежащих условий для воспитания и содержания детей. <p>· Я – гражданин России:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение классных 	<p>Сентябрь</p> <p>ПОСТОЯННО</p> <p>В течение года</p>	<p>Директор школы Зам. директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Кл. руководители</p>
---------------------	--	--	---

7.	<p>Организация методической работы с классными руководителями, педагогами по проблемам профилактики девиантного поведения подростков.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО кл.руководителей</p>
8.	<p>Комплексное обследование несовершеннолетних, имеющих отклонения в развитии и поведении.</p>	<p>По мере надобности</p>	<p>Заместитель директора по УВР,</p>
	<p>Работа с родителями:</p> <p>- родительские собрания об ответственности за воспитание детей с участием инспекторов ИДН;</p> <p>индивидуальные беседы;</p>	<p>В течение года</p>	<p>Директор школы</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>
9.	<p>Контроль за внеурочной и летней занятостью учащихся, состоящих на учете в ИДН и педагогическом учете, семей «группы риска». (Вовлечение учащихся в кружки, секции, социально-значимую деятельность)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Руководители секций, заместитель директора по ВР</p>
10.	<p>Обследование жилищных условий учащихся из неблагополучных семей.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Кл.руководители</p>
11.	<p>Организация работы Совета профилактики в ОУ.</p> <p>Проведение дня профилактики в</p>	<p>В течение года</p> <p>Согласно</p>	<p>Зам. директора по ВР</p>

	<p>ОУ</p> <p>Организация индивидуальной работы с семьями, детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.</p>	<p>графику</p> <p>В течение года</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p>
--	--	--------------------------------------	---

7. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.

Осуществление программных мероприятий должно обеспечить создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализацию государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

Оценкой эффективности реализации Программы служат следующие индикаторы:

- сокращение числа семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на различных формах учета в образовательном учреждении и учреждениях системы профилактики правонарушений;
- наличие положительной динамики в процессе реабилитации неблагополучных семей;
- снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения;
- уменьшение количества детей, не посещающих или систематически

пропускающих учебные занятия;